

**Mateřská škola „V zahradě „ Liberec Žitavská 122 / 68, příspěvková
organizace, Liberec 11, 460 01**

**Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy
za období školního roku 2015 / 2016**



tel.: 48 271 12 56 , ms.vzahrade@volny.cz , www.volny.cz/ms.vzahrade

V Liberci dne 29. září 2016

Zpracovala Bc. Vlasta Tesařová ředitelka školy

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

- Oddíl I. Základní údaje o mateřské škole
- Oddíl II. Charakteristika školy a zabezpečení provozu
- Oddíl III. Personální zabezpečení školy
- Oddíl – IV. Údaje o počtu dětí
- Oddíl – V. Údaje o spolupráci se sociálními partnery
- Oddíl – VI. Údaje o dalších aktivitách školy
- Oddíl – VII. Údaje o poradenských službách
- Oddíl – VIII. Údaje o řízení MŠ
- Oddíl – IX. Údaje o dalších záměrech MŠ , zhodnocení , závěr
- Oddíl – X. Údaje o zapojení do projektů
- Oddíl – XI. Základní údaje o hospodaření školy
- Oddíl – XII. Přílohy

I. ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy	Mateřská škola „ V zahradě „ Liberec, Žitavská 122/68, příspěvková organizace
Adresa školy	Žitavská 122/68, Liberec 11, 460 01
IČ	66113334
Bankovní spojení	5517252 / 0800
IZO ředitelství	600079643
Telefon/fax	48 271 12 56, 608 519 140
E-mail	ms.vzahrade@volny.cz
Adresa internetové stránky	http://www.volny.cz/ms.vzahrade
Adresa datové schránky	m4uk3d5
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. ledna 2003
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
IČ zřizovatele	00262978
Ředitelka školy	Bc. Vlasta Tesařová
Zástupkyně ředitelky školy	Miroslava Jonášová
Kraj	Liberecký
Celková kapacita školy	77 dětí
Počet tříd	4
Mimoškolní sdružení	Občanské sdružení rodičů a přátel školy Žitavská
Přehled hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)	<p>Poskytuje výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku. Ve spolupráci s rodinou se škola podílí na uspokojování potřeb dítěte a na rozvoji jeho osobnosti.</p> <p>Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. v pozdějším znění a dále naplňuje ustanovení zákona č. 564 / 1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství</p> <p>Zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců předškolního zařízení v souladu s Vyhláškou 107/2005 o školním stravování</p>

součásti školy	Kapacita
Školní jídelna	100
Vedoucí školní jídelny	Eva Polmová



Vize školy

Vize školy vychází ze **Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020**, která je základním dokumentem resortu školství, mládeže, tělovýchovy a sportu a zároveň se ztotožňuje s ostatními celorepublikovými dokumenty.

Je zaměřena na pět základních priorit :

- ❖ **Klima školy - týmovou a systémovou spolupráci, profesionalitu a vzdělávání**
- ❖ **Osobnostní rozvoj dětí v souladu s vrozenými inteligencemi, etický a morální kodex**
- ❖ **Inkluzivní vzdělávání a spolupráci se specialisty v oboru**
- ❖ **Otevřenost školy ve vztahu k rodičům, veřejnosti, zřizovateli a ostatním partnerům**
- ❖ **Bezpečnost a prevenci patologických jevů**

Historie školy

Původní budova školy byla postavena v roce 1897 v jedné z nejkrásnějších čtvrtí města jménem Rosenthal. **Po válce se stala majetkem první České školy na území města Liberce** a sloužila výuce základního vzdělání. V roce 1958 došlo ke změně jejího účelu a budova byla upravena pro potřeby mateřské školy. V letech 1958 – 2001 proběhly v několika etapách rozsáhlé úpravy objektu, které završila v **roce 2003 generální rekonstrukce budovy**.

Současnost školy

prostorové podmínky, technická úroveň, vybavení školy

Mateřská škola se nachází uprostřed zástavby starších rodinných domů v okrajové části města Liberce a je obklopena rozsáhlou architektonicky a umělecky projektovanou zahradou, která poskytuje bezpečná a nápaditá zákoutí k dětským hrám. **Interiér i exteriér školy splňuje kritéria stanovená EU, a současně stále imituje rodinné prostředí.**

Kapacita čtyřtřídní mateřské školy rodinného typu je **77 dětí**, kterým nabízí celodenní výchovu a vzdělávání celkem **6 pedagogů a 4 provozní pracovníci**. K prostorovému vybavení školy kromě **4 tříd náleží také pohybová herna, 2 ložnice, 2 šatny, sborovna pedagogů, rehabilitační místnost a keramická dílna**. **Zahrada školy je pokračováním podnětného prostředí k podpoře interaktivního vzdělávání**. **K technickému vybavení školy patří 6 počítačů propojených sítí, 2 tiskárny, 2 kopírovací přístroje, 1 multifunkční zařízení, interaktivní panel a Smart TV.**

Součástí školy je **školní jídelna s technologicky vybavenou vlastní kuchyní** s možností výdeje jídel pro 100 strávníků. **Hlavní kuchařka je specialistou v oboru a ve spolupráci s hospodářkou školy a ředitelkou školy plánuje a připravuje denně čerstvou, pestrou a nápaditou stravu. Děti mají možnost ochutnat českou i zahraniční kuchyni, regionální i netradiční potraviny, luštěniny, ryby a velké množství ovoce i zeleniny**. Strava je vyvážená, respektuje základní výživové hodnoty pro děti předškolního věku a je doplněná neslazenými nápoji s bylinkami, čaji a přírodními šťávami s vysokým obsahem vlákniny. **Po dohodě s rodiči jsou dětem s potravinovou alergií nabízeny alternativní pokrmy.**

Škola je bezbariérová, střežená venkovním kamerovým systémem se záznamem. Vnitřní zabezpečovací zařízení je napojeno na centrální pult Městské policie Liberec. Vstup do budovy je umožněn 2 vchody, které jsou opatřeny čtečkami čipů. Vstupy pro příjem zboží a na terasu jsou během dne uzamčeny. Cizí osoby jsou písemně evidovány a označeny identifikační kartou. Pohyb cizích osob v prostorách školy je možný pouze s doprovodem.

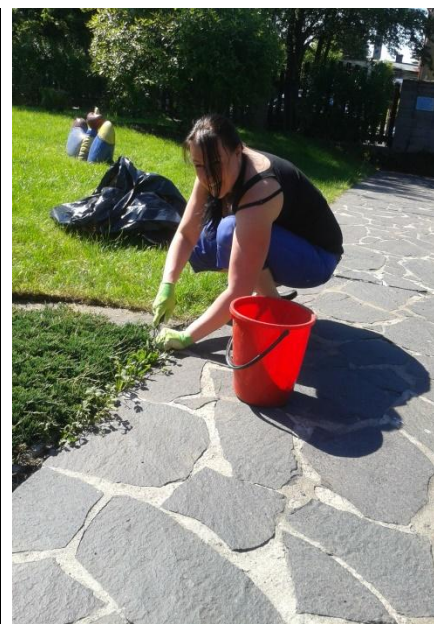
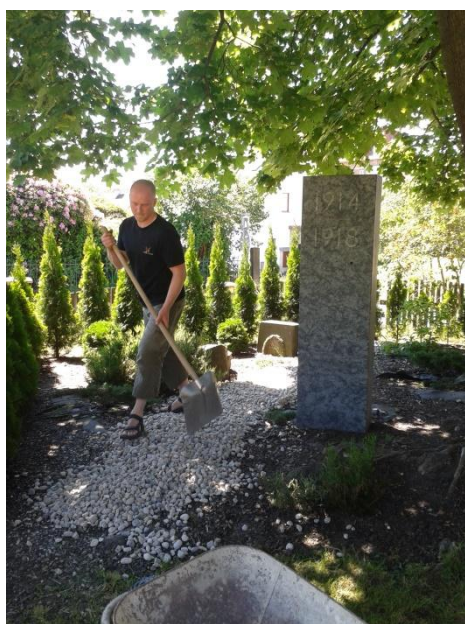
Ve školním roce 2015 – 2016 byly uskutečněny opravy

- ❖ oprava havarijních částí plotu – 52 576,- Kč
- ❖ výměna třicestného ventilu – vytápění MŠ – 4 998,- Kč
- ❖ výměna ohříváče vody – Buderus – 22 761,- Kč
- ❖ generální oprava venkovního schodiště – 77 356,- Kč
- ❖ servis a seřízení oken – 3 650,- Kč
- ❖ generální oprava zabezpečovacího systému – 19 112,- Kč
- ❖ instalace redukčních ventilů – 9 958,- Kč
- ❖ výměna rohových ventilů – 17 372,- Kč
- ❖ oprava venkovních dveří – 4 790,- Kč

Poděkování patří technickému odboru Statutárního města Liberec.



Velký obdiv a poděkování zaslouží skvělý tým rodičů dětí !!



III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Celková skladba zaměstnanců

(k 30. 6.)

Počet	Celkem / ženy	Pedagogové / ženy	Administrativní pracovníci / ženy	Provozní pracovníci / ženy	Vedoucí pracovníci / ženy	ZPS / ženy
fyzický	10 / 10	6 / 6	1 / 1	3 / 3	4 / 4	0 / 0
přepočtený	9,98	5,94	0,52	3,52	4	0

Věková skladba pedagogických pracovníků

(k 30. 6.)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
celkem – fyzický		3	1	2	0	6
celkem přepočtený		3	1	2	0	6
ženy – fyzický		3	1	2	0	6
ženy – přepočtený		3	1	2	0	6

Průměrný věk všech pedagogů: 43

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

(k 30. 6.)

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
6	0

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
školní psycholog	0	0
školní speciální pedagog	0	0
logopedický preventista	2	0
Logoped	0	0
asistent pedagoga	0	0

Přehled pedagogických pracovníků

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace, aprobace	Pedagogická praxe
01.	ředitelka	1	SPgŠ Liberec, FS II pro řídicí pracovníky, Specializace ve vzdělání – PF UK Praha	35
02.	zástupkyně	1	SPgŠ Liberec	30
03.	učitelka	1	VOŠ a SPgŠ Litomyšl	13
04.	učitelka	1	Gymnázium, PF Hradec Králové	10
05.	učitelka	1	SPgŠ, UJEP Ped. fakulta Ústí nad Labem	6
06.	učitelka	1	SPgŠ Stará Paka	35

Změny na úseku pedagogických zaměstnanců

	školní rok 2014/15		školní rok 2015/16	
Nastoupili	0	0	0	0
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	0

Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení SŠ nebo VŠ kdykoli v průběhu školního roku

Počet nových absolventů	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

Skladba nepedagogických pracovníků

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení – funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	vedoucí provozní jednotky	0,5	Ano
2.	hlavní kuchařka	1,0	Ano
3.	pomocná kuchařka	0,5	Ano
4.	školnice – domovnice	1	Ano
5.	Uklízečka	0,5	Ano

Změny na úseku nepedagogických zaměstnanců

Změna	Důvody	Pracovní zařazení
1	Zdravotní	pomocná kuchařka, úklid



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Předpokladem profesionality pedagogů je jejich systematické vzdělávání na republikové i mezinárodní úrovni.

Vzdělávací nabídka	Pořadatel	Počet účastníků
Asistent pedagoga – úskalí integrace žáků	KÚ Liberec	1
Školení členů DIK	MŠ „V zahradě“, Liberec	4
Školení o inventarizacích	SML	4
Rozvoj kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků	Služba školet MB	1
2. workshop o zdravém stravování	SML	2
Vzdělávání venku	SEV SEVER	1
Hurvínkovy cesty do přírody	DIVIZNA Liberec	2
Novely právních předpisů	Vzdělávací agentura Pavel Zeman	1
Podávání žádostí	IT ve Skole	1
Základní postupy při aktualizaci ŠVP v mateřské škole	NIDV	1
Elektronický systém pro podporu zápisů do MŠ	SML	1
Vzpoua úrazům	VZP	6
Povinné zveřejňování smluv	SML	1
Školení pro řidiče osobních vozidel	Protipožární servis Ing. Mečír Jiří	1
Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně	Protipožární servis Ing. Mečír Jiří	1
Školení vedoucích zaměstnanců o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci	Protipožární servis Ing. Mečír Jiří	1
Školení zaměstnanců o požární ochraně	Protipožární servis Ing. Mečír Jiří	9
Školení zaměstnanců o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci	Protipožární servis Ing. Mečír Jiří	9
Logopedický asistent	CVLK	1

Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí	Člověk v tísni	1
Akualizace ŠVP, týmové plánování integrovaných bloků	Mgr. Škaloudová	6

PROJEKTY	Pořadatel	Počet účastníků
Projekt – Jak to chodí v sousední zemi	Tandem Plzeň	1
Projekt – Den jazyků sousedů	Euroregion Nisa	2



IV. ÚDAJE O POČTU DĚTÍ

Třídy a děti

Pracoviště / školní rok (k 30. 9.)	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	14/15	15/16	14/15	1/16	14/15	15/16
MŠ „ V zahradě „ Liberec	4	4	77	77	22 a 12	22 a 12

Charakteristika dětí – dojíždějící (z jakých obcí)

Pracoviště	Obec	Počet dětí
MŠ „ V zahradě „ Liberec	Liberec	69
	Stráž nad Nisou	5
	Šimonovice	2
	Dlouhý Most	1

Charakteristika dětí – dle věku

Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 31. 8.2015)	4 letí (k 31. 8.2015)	3 letí (k 31. 8.2015)	mladší 3 let
5	25	22	23	2

Speciální třídy a integrovaní žáci

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních tříd	Celkový počet žáků	Z celkového počtu počtu ve speciálních	Z celkového počtu Individuálně integrovaných

				třídách	
MŠ „ V zahradě „ Liberec	4	0	77	0	2
Celkem	4	0	77	0	2

Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí
44	30	14



V. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráci se základními školami realizujeme formou společných aktivit a setkání

- ❖ před zahájením školní docházky, při zápisech do ZŠ, návštěvami 1. tříd, konzultacemi ke školní zralosti předškoláků a dalšími konzultacemi s vedením školy a pedagogy během školního roku
- ❖ společnými sportovními aktivitami, aktivitami ke Dni dětí, aktivitami k ukončení školního roku, návštěvami koncertů a kulturních akcí, **prezentací flétnového souboru ZUŠ v MŠ**, aktivitami a pomocí žáků 9. tříd v MŠ
- ❖ **upevňováním čtenářské a matematické gramotnosti - společná setkání dětí a žáků v MŠ**, grafomotorickými cvičeními, **předáváním zkušeností v oblasti polytechniky, seznamováním se životem včel** a dalšími interaktivními setkáními

ZŠ a ZUŠ Jabloňová, ZŠ a MŠ Barviřská, ZŠ U soudu, ZŠ 5. květen, ZŠ Kunratická, Základní škola a Mateřská škola logopedická, ZŠ Doctrina, Stabílo

Spolupráce se středními školami je realizována formou společných aktivit dětí a studentů

- ❖ návštěvy biologických a chemických laboratoří – seznámení s procesy v lidském těle
- ❖ návštěvy kabinetu zoologie – zkoumání vycpaných zvířat a ptáků, encyklopedie
- ❖ praxe studentů v oboru předškolní pedagogiky a chůvy
- ❖ konzultace s vedením školy a pedagogy

Gymnázium F. X. Šaldy Liberec, Střední a mateřská škola Na Bojišti, Liberec, Gymnázium a SOŠPg Jeronýmova, Liberec, Střední škola Kostka Vsetín, AM- Solvo s.r.o. Praha

Spolupráce s vysokými školami realizujeme formou společných aktivit dětí a studentů

- ❖ návštěvy fakulty textilní TUL - tkací stroje, předení vláken, programování, vlastní aktivita dětí
- ❖ návštěvy fakulty strojní TUL - využití strojů při zpracování kovů a plastů, vlastní finální výrobek dětí

- ❖ praxe studentů v oboru předškolní pedagogiky
- ❖ konzultace s vedením školy a pedagogy

Technická univerzita v Liberci - Fakulta přírodovědně - humanitní a pedagogická, Fakulta textilní, Fakulta strojní, Katedra primární výchovy, UK Praha - Ústav jazykové a odborné přípravy Praha



iQLANDIA
SCIENCE CENTER LIBEREC

Spolupráce s PPP, SPC a ostatními specialisty v oboru probíhá formou vzájemných konzultací a šetření dětí

- ❖ společnou tvorbou individuálních vzdělávacích plánů
- ❖ setkáváním pedagogů s odborníky
- ❖ společným plánováním vzdělávání
- ❖ logopedickou péčí, preventivními programy a grafomotorickými programy rodičů s dětmi
- ❖ konzultacemi s pracovníky OSPOD
- ❖ vzděláváním pedagogů – asistentů
- ❖ interaktivní programy

Pedagogicko - psychologická poradna Liberec p. o., SPC - Základní a mateřská škola logopedická, logopedické poradny, Prima Vizus, Česká stomatologická komora, Dětská psychiatrická ambulance, pediatři, dětská neurologie, OSPOD, Člověk v tísní o.p.s.

Mezinárodní spolupráci se nám daří naplňovat formou projektů v rámci Euroregionu Nisa, Tandemu Plzeň a dalšími partnery

- ❖ česko – bavorská výměna pedagogů
- ❖ informační, kontaktní a plánovací semináře
- ❖ vzájemné návštěvy předškolních zařízení
- ❖ spolupráce se studenty Gymnázia F. X. Šaldy
- ❖ aktivní účast v projektech TriLingo a Od malička
- ❖ konference a workshopy
- ❖ reprezentace města Liberec – tisk, newsletter

ÚJOP UK Praha, Tandem Plzeň, Euroregion Nisa, Sdružení TriLingo, přeshraniční spolupráce měst Liberec a Zittau, Cham Bavorsko, Německo, Norsko



Spolupráce v oblasti osobnostního rozvoje a etiky je realizována formou dlouhodobých aktivit a kontaktů se sociálními partnery

- ❖ setkání dětí a seniorů, společné čtení knih
- ❖ charitativní činnost - podpora dětí s onkologickým onemocněním, péče o opuštěná zvířata
- ❖ komunitní služby - zaměstnávání klientů, údržba školní zahrady
- ❖ inkluzivní vzdělávání
- ❖ vzdělávání pedagogů – asistent pro děti ze znevýhodněného prostředí

Komunitní středisko Kontakt, Krajská nemocnice Liberec, Klinika dětské onkologie FN Motol, Fond Sidus, program Respektovat a být respektován, Člověk v tísni o.p.s., Probační a mediační služba, Vězeňská služba, Komunitní služby

Spolupráci v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví realizujeme formou preventivních programů a projektů pro děti i dospělé

- ❖ návštěvy základen – interaktivní programy
- ❖ workshopy, semináře, setkávání s odborníky v oboru
- ❖ cílené programy a projekty k prevenci rizikového chování dětí – návykové látky, rasismus, xenofobie...
- ❖ aktivity k prožitkovému učení – první pomoc, osoby se změněnou pohyblivostí

Policie ČR, Městská policie, Dopravní hřiště, Zdravotnická záchranná služba LK, Nadace České pojišťovny, Záchraný kruh, Hasičský sbor Růžodol, Horská služba Bedřichov, Letiště Liberec, VZP - Vzpoua úrazům



Spolupráce v kulturní a společenské oblasti naplňujeme

- ❖ návštěvami divadelních, hudebních a baletních představení, návštěvou divadla v zákulisí
- ❖ představením sólistů baletu divadla F. X. Šaldy v MŠ

- ❖ setkáním se spisovateli a umělci v MŠ – workshopy, výtvarné dílny s rodiči
- ❖ divadelními pohádkami v MŠ, čtením pohádek se seniory, interaktivní knihovnou s rodiči
- ❖ setkáváním dětí při koncertech ZŠ a ZUŠ Jabloňová
- ❖ návštěvami krajské knihovny a galerie s prožitkovými programy
- ❖ **prezentací MŠ na veřejnosti - výstavy, Velikonoce a Vánoce očima dětí, prezentace v tisku**
- ❖ **aktivní spolupráce a setkání se seniory – Komunitní středisko Kontakt**
- ❖ **mezinárodní prezentací města Liberec – Euroregion Nisa, Bavorsko**

Divadlo F. X. Šaldy, Naivní divadlo, Oblastní galerie – Lázně, Statutární město Liberec, Kontakt, ZŠ a ZUŠ Jabloňová, herci a balet divadla, spisovatelé výtvarníci – Ing. Alexandra Koláčková



Spolupráce v environmentální oblasti je realizována formou projektů a programů k prožitkovému učení

- ❖ v ekologických centrech
- ❖ interaktivními programy na školní zahradě
- ❖ poznávacími a zdravotně sportovními pobyty dětí v přírodě
- ❖ využíváním pomůcek k pozorování, zkoumání a vnímáním smysly
- ❖ tříděním odpadů
- ❖ údržbou školní zahrady s rodiči

ZOO, Botanická zahrada, Centrum pro zvířata v nouzi Archa, SEV Divizna, Střevlík, Čmelák, Společnost pro Lužické Hory, Euroregion Nisa, Mrkvička, Evropský fond pro regionální rozvoj, Venkovský prostor, Lesy České republiky, Svaz včelařů, A.S.A., Chata Balada Bedřichov, rodiče



Spolupráce v oblasti sportu a zdravého životního stylu a stravování

- ❖ pohybové aktivit dětí v běžných činnostech i v mimořádných sportovních akcích
- ❖ cílené programy a projekty k rozvoji hrubé motoriky a koordinaci pohybu
- ❖ prožitkové učení a preventivními programy
- ❖ soutěže a zábavní programy
- ❖ **systematické vzdělávání pracovníků školní jídelny**
- ❖ **setkávání a konzultace hlavní kuchařky s rodiči i s dětmi, prezentace zdravé výživy**
- ❖ **prezentace jídelníčků na www stránkách školy, výměny receptur mezi rodiči a MŠ**
- ❖ **workshop zdravého stravování – prezentace školní kuchyně**
- ❖ **projekt česko – německé spolupráce – Pečeme spolu**
- ❖ **návštěvy dětí v kuchyni – co se děje pod pokličkou**
- ❖ **audity KHS a stravovací komise OSRPŠŽ**

A-Styl centrum - Sport Park Liberec, CVLK, Venkovský prostor, Euroregion Nisa, Liberecký kraj, hlavní kuchařka MŠ, stravovací komise OSRPŠŽ, Home Credit Aréna Liberec



Partnerská spolupráce s rodiči patří mezi priority školy

- ❖ naplňování vzdělávacích cílů školy
- ❖ otevřená komunikaci pedagogů i ostatního personálu s rodiči
- ❖ setkání a konzultace rodičů s hlavní kuchařkou školy, výměny receptur
- ❖ projekt česko – německé spolupráce – Pečeme spolu
- ❖ plánování a realizace společných aktivit k prožitkovému učení dětí
- ❖ sdílení informací na webových stránkách školy, facebook
- ❖ zveřejňování dokumentů školy
- ❖ fotodokumentace ze života dětí v MŠ
- ❖ konzultace rodičů s pedagogy i s vedením školy
- ❖ spolupráce rodičů při údržbě školní zahrady
- ❖ otevřená spolupráce s Občanským sdružením při mateřské škole Žitavská

- ❖ pravidelným setkáváním komisí sdružení s vedením školy
- ❖ účastí rodičů na aktivitách pořádaných MŠ
- ❖ transparentní účetní evidence sponzorských darů
- ❖ interaktivní dětská knihovna - možnost zapůjčení knih domů, knižní dary škole
- ❖ čtení pohádek z proutěného košíku se seniory

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat.



**Nikdy jsem netušil, že uprostřed města existuje taková oáza radosti, lásky a porozumění...
Nikdy jsem netušil, že pro mne může mít každý den tolik překvapení...**

VI. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH MŠ

Zavádění nových metod

Tým profesionálních pedagogů realizuje vzdělávací a výchovný proces především **metodou prožitkového a kooperativního učení**. Denně jsou tak dětem nabízeny činnosti, které jsou založeny na přímých zážitcích podporujících zvědavost a potřebu objevovat. Současně podněcují radost dítěte z učení a poznávání nebo získávání nových zkušeností či dovedností.

Cílem systematického, profesionálně vedeného výchovně vzdělávacího působení a přirozené podpory rodiny je **umožnit dětem poznávání své identity, světa i společnosti ve které se nacházejí**, rozvíjení jejich schopností k učení a poznávání, osvojování a třídění životních hodnot a získávání osobních postojů. **K podpoře vrozených inteligencí dětí jsou zařazeny aktivity z oblasti předmatematických představ, čtenářské gramotnosti, etiky, multikultury, ekologie a polytechniky.**

Nadání dětí a jeho rozvoj je cíleně podporováno individuálními vzdělávacími programy a nadstandartními aktivitami mimo hlavní činnost školy.

Školní vzdělávací program obsahuje prožitkové aktivity realizované ve spolupráci se specialisty k **získání nezbytných kompetencí dětí i rodičů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví**. K zajištění bezpečného prostředí a prevenci rizik škola pravidelně zajišťuje revize a školení pedagogů i provozního personálu.

Dílčí projekty jsou komponovány v preventivním, cíleném, sociálním a specializovaném programu. **MŠ se zaměřuje na omezení rizikového chování a přiměřeně věku dětí se zabývá ochranou před sociálně patologickými jevy**. Aktivity proti xenofobii a rasismu jsou obsaženy v rámci multikulturní spolupráce, ať už se jedná o spolupráci v rámci Euroregionu nebo výměnou vzájemných zkušeností s MŠ v Norsku nebo Bavorsku.



Doplňková činnost školy

Doplňkovou činnost škola realizuje mimo hlavní činnost školy formou pronájmů nebytových prostor. Nebytové prostory jsou pronajímány k realizaci terapeutických programů, programů pro rozvoj nadání dětí a odpolední školky. Prostředky získané z DČ jsou určeny zejména na pokrytí státním rozpočtem nepokrytých potřeb hlavní činnosti. Použití prostředků z DČ na pokrytí potřeb hlavní činnosti je možné podle zákona č.586/1992 Sb. o dani z příjmů ve znění pozdějších předpisů par. 24 odst. 3 pouze po zdanění.

Aktivity mimo provozní dobu MŠ

Po ukončení provozu mateřské školy je dětem nabízen program Odpolední školky. Jedná se o nabídku pouze v mimořádných případech, zejména za účelem pomoci rodičům v nečekané situaci. Služba je poskytována za úhradu. **V roce 2015 / 2016 využili tuto službu rodiče pouze třikrát.**

Prezentace školy a spolupráce s e zřizovatelem

Škola prezentuje svou činnost v rámci Statutárního města Liberec a Euroregionu Nisa formou otevřených projektů. Jedná se zejména o mezinárodní aktivity, stáže, výstavy a vystoupení dětí. **Svou činnost dále zveřejňuje na webových stránkách školy, facebooku, na konferencích a v tisku.**

Mimořádnou příležitostí k prezentaci školy, ke sdílení pedagogických dovedností a forem práce je projekt česko – německé výměny pedagogů podporovaný Bavorským ministerstvem práce s a sociálních věcí.

Pobytové aktivity pro děti

Nadstandartní nabídkou školy ve spolupráci s rodiči je každoroční **týdenní sportovně ekologický pobyt dětí ve školce v přírodě v Bedřichově**. Vzhledem k velkému zájmu ze strany dětí i rodičů je pobyt realizován ve dvou termínech v celkovém počtu cca 35 – 40 dětí.



VII. ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, škola nabízí integraci v běžných třídách s **individuálním vzdělávacím programem**, který zajišťuje osvojení dovedností v rozsahu individuálních možností dítěte. Poradenské služby pro rodiče, rehabilitace a spolupráce se specialisty jsou přizpůsobeny potřebám dítěte i rodiny. **Prostředí školy je bezbariérové a maximálně bezpečné.**

Součástí individuálního vzdělávání je i nabídka terapeutických programů ve spolupráci s rodiči. **Děti jsou podporovány logopedickou péčí, rozvojem grafomotoriky, arteterapií – prací s hlinou, dechovým cvičením spojeným s hrou na flétnu a pohybovými aktivitami k rozvoji hrubé motoriky těla a koordinaci pohybů.**

K prioritám školy patří i spolupráce se specialisty – PPP, SPC, pediatr, neurolog a další. Péče a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je výsledkem týmové práce pedagogů, rodičů a specialistů.

Ve školním roce 2015 – 2016 jsme se zaměřili na vzdělávání pedagogů v oblasti logopedický asistent a asistent pro děti se sociálním znevýhodněním.

Školu nenavštěvuje žádné dítě s asistencí.



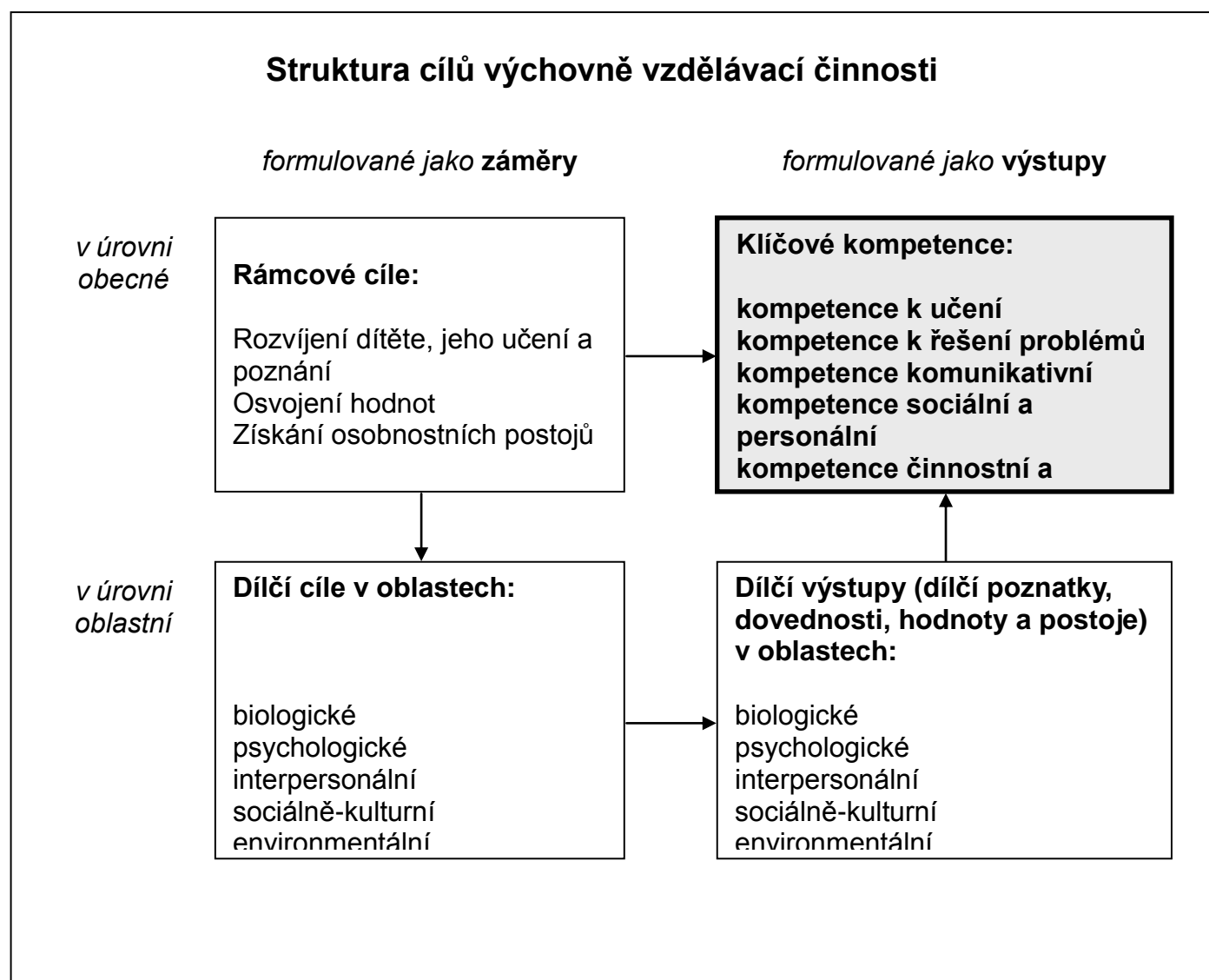
VIII. ÚDAJE O ŘÍZENÍ MŠ

Koncepce mateřské školy a realizace hlavních úkolů

Koncepce školy vychází ze školního vzdělávacího programu „ Já, ty, my a svět kolem nás ...“, číslo jednací ŠVP MŠ – 5 / 2007, který respektuje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Třídní výchovně vzdělávací programy podporují identitu školy, jsou tematicky členěny do integrovaných bloků a plně respektují individuální potřeby jednotlivých věkových skupin dětí. Školní vzdělávací program je otevřeným dokumentem, který umožňuje další rozvoj školy a zkvalitnění vzdělávání.

„ Žije – li dítě obklopeno přátelstvem a porozuměním,

Řízení školy probíhá na základě pečlivě zpracované dokumentace jasně vymežující pravidla chodu školy a povinnosti zaměstnanců. Zpracovaná SWOT analýza vypovídá o přehledu dlouhodobých i krátkodobých záměrů a poskytuje informace o silných stránkách škol i rezervách, na které je žádoucí se zaměřit.



System managementu kvality a autoevaluace

Vysoká odpovědnost vedení školy i pedagogů za kvalitu vzdělávání vede celý tým k průběžné kontrole a vyhodnocování vzdělávacích činností i podmínek pro jejich realizaci. Získané poznatky poskytují pedagogům zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce a jsou následně cíleně využívány ke zlepšování školního vzdělávacího programu s maximálním respektováním požadavků uvedených v RVP PV.

Cílené týmové vzdělávání vede pedagogy ke kreativitě, vzájemné spolupráci, k obměnám a aktualizaci TVP a k sebereflexi.

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských

zařízení. Škola dosahuje nadstandardní úrovně naplňování stanovených cílů a plně respektuje vzdělávací obsah i podmínky dané v RVP PV. **Školní vzdělávací program je naplňován účinnými metodami a formami práce vedoucí k učení dětí vlastním prožitkem. Jeho nastavení a způsob pedagogické nabídky zajišťuje vynikající výsledky dětí zjištěné v průběhu inspekční činnosti. Řízení školy je příkladem vysokých nároků na kvalitu práce, stávající pozitivní vnitřní klima se odráží v pedagogickém procesu a ve spolupráci s širokou veřejností. / hodnocení ČŠI /**

Silné stránky – STRENGTHS - jaké jsou naše výhody, v čem jsme úspěšní

- ❖ **Kvalita** vzdělávacího procesu stabilně na vysoké úrovni - individualizované vzdělávání, spokojenost rodičů, pozitivní hodnotící zprávy ČŠI
- ❖ **Důvěra** rodičů a veřejnosti, škola rodinného typu - spolupráce s rodiči
- ❖ **Respektování speciálních vzdělávacích potřeb dětí** – individuální programy
- ❖ **Spolupráce se specialisty** - poradenské služby
- ❖ **Pozitivní atmosféra** mezi vedením školy, pedagogy, ostatními zaměstnanci, dětmi a rodiči
- ❖ **Týmová spolupráce** všech zaměstnanců
- ❖ **Komunikace** - flexibilita, zodpovědnost, informační systém
- ❖ **Supervize** – hodnocení klimatu školy nezávislým odborníkem v oboru
- ❖ **Stabilní vedení školy** s jasně danými cíli - dlouholetá zkušenost
- ❖ **Korespondence plánování školy** se vzdělávací strategií MŠMT, KÚ, zřizovatele
- ❖ **Profesionalita - systémové vzdělávání** pedagogů i ostatních pracovníků
- ❖ **Nadstandardní nabídky** - netradiční aktivity, školka v přírodě, podpora nadání dětí
- ❖ **Mezinárodní spolupráce** - reprezentace města, kraje, euroregionu, vzdělávání, inspirace
- ❖ **Výzvy, inovace, projekty** - spoluúčast na projektech, spolupráce s ostatními subjekty
- ❖ **Týmové vzdělávání** - odpovědnost a sebereflexe
- ❖ **Školní jídelna na vysoké úrovni** – denní nabídka kvalitní a vyvážené stravy
- ❖ **Podmínky pro vzdělávání** - vybavení interiéru i exteriéru školy inovativními prvky, včetně pomůcek pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- ❖ **Bezpečné bezbariérové prostředí** - eliminace rizik
- ❖ **Stálá naplněnost školy** - bez ohledu na demografický vývoj
- ❖ **Historie, tradice školy** - kulturní identita
- ❖ **Transparentnost** na všech úrovních
- ❖ **Profesionální zajištění ekonomického servisu školy**
- ❖ **Externí pracovníci** – klienti PMS, Komunitních služeb, VS ČR

Příležitosti – OPPORTUNITIES - jaké jsou naše největší šance a výzvy

- ❖ **Klima školy** - týmová a systémová spolupráce uvnitř školy
- ❖ **Supervize, stáže pedagogů**
- ❖ **Zachování špičkové úrovně vzdělávacího procesu a identity školy**
- ❖ **Udržení profesionálního týmu** - vytváření podmínek, superviz
- ❖ **Spolupráce na všech úrovních** - motivace, zpětná vazba
- ❖ **Vzdělávání pedagogů** – národní i mezinárodní výzvy, týmové i individuální
- ❖ **Podpora systémů republikového vzdělávání** - vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání

- ❖ **Podpora zdravého životního stylu**
- ❖ **Polytechnické vzdělávání a další gramotnosti dětí**
- ❖ **Nabídka aktivit nad rámec ŠVP** po provozu školy
- ❖ **Upevnění tradic školy**
- ❖ **Aktivity s rodiči a veřejností**
- ❖ **Euroregion** – prezentace školy, města, kraje
- ❖ **Projekty** – zdroje financí pro školu
- ❖ **Flexibilita, získávání nových poznatků, metodická činnost** – uplatnění v praxi
- ❖ **Mezinárodní spolupráce** - rozvoj školy
- ❖ **Mimorozpočtové zdroje financí – projekty ESF ČR**

Slabé stránky – WEAKNESSES - v čem jsme méně úspěšní, co budeme rozvíjet

- ❖ **Normativně omezené mzdové prostředky** - vedení školy postrádá možnost dostatečně ohodnotit a motivovat pedagogy i ostatní pracovníky školy
- ❖ **Normativní počet zaměstnanců** - normativy nekorespondují s potřebou školy - obtížná realizace inkluzivního vzdělávání, obtížná realizace vzdělávání pedagogů
- ❖ **Sebereflexe, týmové plánování** - realizace nových forem je omezená počtem pedagogů i ostatního personálu
- ❖ **Hodnotící systémy** - i nadále zdokonalovat hodnocení vzdělávacího procesu, supervize
- ❖ **Týmová komunikace** - zatěžující administrativa ovlivňuje týmovou komunikaci
- ❖ **Stáže pedagogů** - výměnné aktivity na republikové i zahraniční úrovni jako součást osobnostního rozvoje

Hrozby – THREATS - jaké nám hrozí překážky, v čem nás ohrožuje konkurence

- ❖ **Legislativní změny** – mateřská škola má ve vzdělávání mimořádné postavení, legislativní procesy ale nejsou dostatečně pružné, aby dokázaly reagovat na potřeby předškolního vzdělávání
- ❖ **Omezené příležitosti k posílení rozpočtu školy** z jiných zdrojů
- ❖ **Neúměrný nárůst administrativy** a odpovědnosti ředitele školy i pedagogů
- ❖ **Nároky rodičů** - přenos kompetencí
- ❖ **Nedostatek finančních prostředků** na eliminaci rizik škod na majetku

IX. ÚDAJE O DALŠÍCH ZÁMĚRECH MŠ, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

Další záměry školy

vycházejí ze Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a jsou zaměřeny na tyto základní priority :

- ❖ **Klima školy - týmovou a systémovou spoluprací uvnitř školy**
Šablony pro MŠ – Osobnostně sociální a profesní rozvoj, supervize, stáže
- ❖ **Udržení vysoké kvality vzdělávací činnosti školy** – zajištění specialistů v oboru formou profesního

rozvoje a odměňování, spolupráce s rodiči formou přímého vstupu do interaktivního vzdělávání dětí

- ❖ **Stravování a zdravý životní styl** – interaktivní spolupráce s rodiči a veřejností, konzultace se specialisty v oboru, výměny receptur, pohybové aktivity dětí ve spolupráci se sportovci
- ❖ **Posilování tradic a historie školy** – komunikace s veřejností / **Komunitní centrum Kontakt** /
- ❖ **Inkluzivní vzdělávání a spolupráce se specialisty v oboru** – Šablony pro MŠ – asistent, psycholog, speciální pedagog
- ❖ **Otevřenost školy** - vztahy vůči **rodičům, veřejnosti, zřizovateli** a ostatním partnerům – viz spolupráce s partnery
- ❖ **Zajištění ekonomické vyváženosti a stability rozpočtu školy** – komunikace se zřizovatelem, zajištění prvotřídního ekonomického servisu
- ❖ **Vyhledávání dalších zdrojů financování školy** - Šablony pro MŠ – Operační program pro výzkum, vývoj a vzdělávání 2014 - 2020
- ❖ **Transparentnost** – www stránky školy, výroční zpráva, Sbírká listin

X. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Mezinárodní programy

Projekt „Jak to chodí v sousední zemi“ - Česko-bavorské výměny pedagogů v předškolní oblasti Tandem Plzeň - Koordinační centrum česko - německých výměn mládeže – **727,75 Euro**

TriLingo – Den jazyků sousedů – přeshraniční spolupráce v rámci Eiroregionu Nisa



Rozvojové programy v ČR

Projekt Jak co funguje ? ESF – Investice do rozvoje vzdělávání, výzva MŠMT operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1- Počáteční vzdělávání. Realizátor projektu BOXED s.r.o. – 23 721,- Kč

MŠMT – Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání 2014 - 2020

Potřeby mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV



Poděkování za osobní přístup a kvalitu vzdělávací a výchovné činnosti patří celému týmu mateřské školy.

Děkuji také rodičům i ostatním partnerům za jejich podporu a důvěru.

XI. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL

- ❖ **ČŠI - tematická inspekční činnost** podle § 174 odst.2 písm. a) zákona 561/2004 Sb. Statistické zjišťování – **problematika vzdělávání v oblasti bezpečnosti v předškolním Vzdělávání**
- ❖ **Kontrola stravovací komise výboru OSRPŠŽ při MŠ.** Závěr – stravování dětí je v souladu s platnými předpisy. **Komise velmi kladně hodnotila pestrost jídelníčku, profesionální zpracování a úpravu jídel a kulturu stolování dětí.**

- ❖ **Kontrola tlakových nádob** dle vyhlášky ČÚBP č 85/1978 Sb. Revizní technik s certifikací Pavel Michalík. **Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.**
- ❖ **Kontrola hasících přístrojů a požárních vodovodů** – Protipožární servis, Ing. Mečř VÝsledek kontroly - **kontrola potvrdila splnění podmínek k zajištění provozuschopnosti zařízení.**
- ❖ **Kontrola plynového zařízení** – revizní technik Béréš - Řeháček. **Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.**
- ❖ **Kontrola provozuschopnosti komínů** – revizní technik Zdeněk Kroupa - **Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.**
- ❖ **Kontrola elektrických spotřebičů a ručního elektrického nářadí** - revizní technik p. Kánský **Závěr – kontrolovaná zařízení jsou schopna bezpečného provozu.**
- ❖ **Kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí** – certifikovaný revizní technik Marek Kysilka. **Závěr – uvedené nářadí odpovídá bezpečnostním předpisům.**
- ❖ **Kelcom – technická kontrola zabezpečovacího systému.** **Závěr – zařízení je schopno bezporuchového chodu.**
- ❖ **Revize zařízení pro invalidní občany** - Jiro Výtahy s.r.o. **Závěr – ZAŘÍZENÍ NENÍ SCHOPNO PROVOZU. V současné době v realizaci generální výměna zařízení.**
- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – kontrola čerpání účelově poskytnutých veřejných prostředků **Výsledek kontroly – nakládání s účelově určenými finančními prostředky je v souladu se strategií hospodaření školy. Ve sledovaném období došlo k úspoře finančních prostředků.** **Kontrolované skutečnosti byly v souladu s ekonomickými předpisy.**
- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – Věcné uspořádání účtů. **Výsledek kontroly – obsah účtů odpovídá účetní osnově.**
- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – kontrola čerpání účelově poskytnutých veřejných prostředků. **Výsledek kontroly – čerpání provozního rozpočtu i rozpočtu na mzdy odpovídá předpokládaným nákladům.**
- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – evidence darů, pokuty, zařazení majetku. **Výsledek kontroly – kontrolované skutečnosti byly v souladu s ekonomickými předpisy.**
- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – kontrola čerpání rozpočtu zřizovatele – 1.- 9. 2015. **Výsledek kontroly kontrolované skutečnosti byly v souladu s ekonomickými předpisy, prostředky na energie jsou nedostačující ve výši 15 000,- Kč. Přepřepočován položkový rozpočet.**
- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – kontrola čerpání účelově poskytnutých veřejných prostředků. **Výsledek kontroly – čerpání provozního rozpočtu i rozpočtu na mzdy odpovídá předpokládaným nákladům.**
- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – kontrola uplatňování zákona č. 499/2004 Sb. O archivnictví a spisové službě v pozdějším znění a Správního řádu č.500/2004 Sb. v pozdějším znění. **Výsledek kontroly – 1 doklad byl doplněn o chybějící údaj – dokumenty jsou v souladu s platnými předpisy.**
- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – Kontrola věcného uspořádání účtů, kontrola správnosti a úplnosti popisu účetních případů. **Výsledek kontroly – drobné nedostatky byly odstraněny a texty doplněny. Dokumenty jsou v souladu s platnými předpisy.**

- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – kontrola čerpání rozpočtu zřizovatele – 1.- 6. 2016. Výsledek kontroly – **kontrolované skutečnosti byly v souladu s ekonomickými předpisy, přepracován položkový rozpočet.**
- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – Kontrola dokumentů v osobních spisech zaměstnanců. Výsledek kontroly – drobné nedostatky byly odstraněny a dokumenty byly doplněny. **Dokumenty jsou v souladu s platnými předpisy**



XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Mimorozpočtové zdroje

Poskytovatel	Částka	Účel
Mgr. Z. Bělohlávková	15 000,- Kč	Podpora logopedie a grafomotoriky
OSRPŠŽ	20 000,- Kč	Dar k zajištění potřeb mateřské školy
Boxed s.r.o.	11 977,- Kč	Interactives Flat Panell
Boxed s.r.o.	11 744,- Kč	Dell notebook
Tandem	727,75 Eur	Česko – bavorská výměna pedagogů

Ostatní zdroje

Služby v hodnotě **3 293,- Kč** / Sportservis /

Bezplatný pronájem uměleckého díla v hodnotě **18 000,- Kč** / Arda – Plechatý /

Úspora mzdových prostředků k provozní údržbě školy – rodiče, Komunitní práce MML, Probační a mediační služba, Vězeňská služba – cca **150 000,- Kč**

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
3 349 900	912 572	921 674	123 480	179 520	5 487 146

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Invest. Výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice pomůcky	DVPP	Stipen.	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospod. výsledek
0	2 580 063	872 444	36 201	714	0	1 937 575	5 426 996	60 150

Škodní události

Pojistné plnění pojistných událostí bylo poskytnuto v celkové výši **12 445,- Kč**.



PŘÍLOHY

Zprávy a protokoly z kontrol :

- ❖ ČŠI – účast v inspekčním elektronickém zjišťování
- ❖ Výroční zpráva o poskytování informací
- ❖ Projekt ZAS - krajani
- ❖ Inspekční záznam stravovací komise OSRPŠŽ
- ❖ Výstup dotazníkového šetření v rámci projektu MAP OP VVV
- ❖ Zpráva o technické kontrole zabezpečovacího zařízení
- ❖ Protokol o servisu plynových kotlů

- ❖ Protokol o kontrole a servisu hasicích přístrojů
- ❖ Protokol o provedené kontrole požárního vodovodu
- ❖ Doklad o provozuschopnosti požárních uzávěrů
- ❖ Revize komínů
- ❖ Protokol o revizi zařízení pro invalidní občany
- ❖ Zprávy o revizi elektrického zařízení
- ❖ Protokoly z interního auditu

Ekonomika :

- ❖ Finanční vypořádání za rok 2015
- ❖ Přehled vybraných účelových dotací
- ❖ Pojistné plnění
- ❖ Výpočet horní hranice školného pro rok 2015 / 2016
- ❖ Finanční vypořádání dotací
- ❖ Dotace – projekt Česko – německé spolupráce

Výkazy :

- ❖ Výkaz o mateřské škole
- ❖ Výkaz o ředitelství škol
- ❖ Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství
- ❖ Výkaz o činnosti školního stravování

Reprezentace školy :

- ❖ Workshop zdravého stravování
- ❖ Fond Sidus – charitativní akce
- ❖ Newsletter Tandem - článek