

**Mateřská škola „V zahradě“ Liberec, Žitavská 122 / 68,
příspěvková organizace, Liberec 11, 460 01**

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za období školního roku 2018 / 2019



tel.: 48 271 12 56, ms.vzahrade@volny.cz, www.volny.cz/ms.vzahrade

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 26.08.2019


V Liberci dne 15. října 2019

Zpracovala Bc. Vlasta Tesařová ředitelka školy

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

- Oddíl I. Základní údaje o mateřské škole
- Oddíl II. Charakteristika školy a zabezpečení provozu
- Oddíl III. Personální zabezpečení školy
- Oddíl – IV. Výchovně vzdělávací proces
- Oddíl – V. Školní klima
- Oddíl – VI. Údaje o počtu dětí
- Oddíl – VII. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání
- Oddíl – VIII. Mimorozpočtové zdroje
- Oddíl – IX. Údaje o řízení a dalších záměrech MŠ, zhodnocení
- Oddíl – X. Údaje o výsledcích kontrol
- Oddíl – XI. Údaje o hospodaření školy
- Oddíl – XII. Přílohy

I. ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy	 MŠ "v zahradě"	Mateřská škola „V zahradě“ Liberec, Žitavská 122/68, příspěvková organizace
Adresa školy		Žitavská 122/68, Liberec 11, 460 01
IČ MŠ		66113334
DIČ		66113334 CZ
Bankovní spojení		5517252 / 0800
IZO ředitelství		600079643
Telefon		48 271 12 56, +420 608 519 140
E-mail		ms.vzahrade@volny.cz
Adresa internetové stránky		http://www.msvzahrade.cz/
Webmaster		Bc. Radek Špinka, Mobil: +420 776 576 489
Adresa datové schránky		ID schránky: m4uk3d5
Právní forma		příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol		1. ledna 2003
Název zřizovatele		Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59, Liberec 1
IČ zřizovatele		00262978
Ředitelka školy		Bc. Vlasta Tesařová ms.vzahrade@volny.cz Mobil: +420 608 519 140
Zástupkyně ředitelky školy		Miroslava Jonášová jonasova.msvzahrade@volny.cz Tel.: 48 271 12 56
Pověřenec pro ochranu osobních údajů		Ing. Tomáš Řebíček, tomas.rebicek@gmail.com Mobil: +420 777 207 628
Kraj		Liberecký
Celková kapacita školy		77 dětí
Počet tříd		4
Mimoškolní sdružení		Sdružení rodičů a přátel školy Žitavská z.s.
Předseda sdružení		Michal Bošek, Mobil: +420 737 216 904
IČ spolku		023 09 351
Přehled hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)		Poskytuje výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku. Ve spolupráci s rodinou se škola podílí na uspokojování potřeb dítěte a na rozvoji jeho osobnosti. Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. v pozdějším znění a dále naplňuje ustanovení zákona č. 564 / 1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství Zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců předškolního zařízení v souladu s Vyhláškou 107/2005 o školním stravování

součásti školy	Kapacita
Školní jídelna	100
Vedoucí školní jídelny	Ivana Svobodová svobodova.msvzahrade@volny.cz Mobil: +420 778 769 505



II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ZABEZPEČENÍ PROVOZU

Historie školy

Původní budova školy byla postavena v roce 1897 v jedné z nejkrásnějších čtvrtí města jménem Rosenthal. Po válce se stala majetkem první České školy na území města Liberce a sloužila výuce základního vzdělání. V roce 1958 došlo ke změně jejího účelu a budova byla upravena pro potřeby mateřské školy. V letech 1958 – 2001 proběhly v několika etapách rozsáhlé úpravy objektu, které završila v roce 2003 generální rekonstrukce budovy.

Současnost školy

prostorové podmínky, technická úroveň, vybavení školy

Mateřská škola se nachází uprostřed zástavby starších rodinných domů v okrajové části města Liberce a je obklopena rozsáhlou architektonicky a umělecky projektovanou zahradou, která poskytuje bezpečná a nápaditá zákoutí k dětským hrám. **Interiér i exteriér školy splňuje kritéria stanovená EU a současně stále imituje rodinné prostředí.**

Kapacita čtyřtřídní mateřské školy rodinného typu je 77 dětí, kterým nabízí celodenní výchovu a vzdělávání celkem 6 pedagogů a 4 provozní pracovníci. K prostorovému vybavení školy kromě 4 tříd náleží také pohybová herna, 2 ložnice, 2 šatny, sborovna učitelek, rehabilitační místnost a keramická dílna. Zahrada školy je pokračováním podnětného prostředí k podpoře interaktivního vzdělávání dětí. K technickému vybavení školy patří 5 počítačů, 2 tiskárny, 2 kopírovací přístroje, 1 multifunkční zařízení, interaktivní panel a Smart TV.

Součástí školy je **školní jídelna s vlastní kuchyní včetně odpovídajícího technologického vybavení s možností výdeje jídel pro 100 strávníků.**

Škola je bezbariérová, střežená venkovním kamerovým systémem se záznamem. Vnitřní zabezpečovací zařízení je napojeno na centrální pult Městské policie Liberec. Vstup do budovy je umožněn 2 vchody, které jsou opatřeny čtečkami čipů. Vstupy pro příjem zboží a na terasu jsou během dne uzamčeny. Cizí osoby jsou písemně evidovány a označeny identifikační kartou. Pohyb cizích osob v prostorách školy je možný pouze s doprovodem.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
29	MŠ V zahradě, Žitavská	ANO	Plošina pro osoby se sníženou pohybovou schopností

Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Perso nální podmínky
29	MŠ V zahradě, Žitavská	NE	částečně	NE	NE	NE	NE

Technický stav školského objektu

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
29	MŠ V zahradě, Žitavská	A	Doplnění sněhových zábran na střeše budovy

Ve školním roce 2018 – 2019 byly uskutečněny opravy

- ❖ instalace zahradního pítka včetně výtvarného zpracování Ateliérem Alexandra Koláčková – 50 000,- Kč
- ❖ úpravy terénu a dlažby v okolí pítka – 11 495,- Kč
- ❖ údržba zahrady a venkovních prvků – ve spolupráci s rodiči

Poděkování patří technickému odboru Statutárního města Liberec a rodičům.

Stravování

Školní stravování v mateřské škole zabezpečuje školní jídelna v provozovně umístěné v přízemí mateřské školy „ V zahradě „ Liberec. Při přípravě jídel postupuje školní jídelna podle Vyhlášky MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování v platném znění (dále jen Vyhláška o školním stravování) a řídí se platnými výživovými normami a zásadami zdravé výživy. **Hlavní kuchařka** je specialistou v oboru a ve spolupráci s hospodářkou školy a ředitelkou školy plánuje a **připravuje denně čerstvou, pestrou a nápaditou stravu. Děti mají možnost ochutnat českou i zahraniční kuchyni, regionální i netradiční potraviny, luštěniny, ryby a velké množství ovoce i zeleniny.** Strava je vyvážená, respektuje základní výživové hodnoty pro děti předškolního věku a je doplněná neslazenými nápoji s bylinkami, čaji a přírodními šťávami s vysokým obsahem vlákniny. **Po dohodě s rodiči jsou dětem s potravinovou alergií nabízeny alternativní pokrmy.** Mateřská škola „ V zahradě „ Liberec neposkytuje běžně dietní stravování. Stravování dětí, jejichž zdravotní stav posoudil odborný lékař tak, že jejich stravování vyžaduje omezení podle dietního režimu, se řídí pravidly stanovenými školním řádem.

Stravování dětí je součástí školního vzdělávacího programu a je uskutečňováno interaktivními formami ve spolupráci s rodiči.

Mezi aktivity spojené s kvalitou stravování patří :

- ❖ systematické vzdělávání pracovníků školní jídelny
- ❖ spolupráce s regionálními dodavateli
- ❖ pitný režim bez sladidel
- ❖ setkávání a konzultace hlavní kuchařky s rodiči i s dětmi,
- ❖ prezentace zdravé výživy v MŠ
- ❖ prezentace jídelníčků na www stránkách školy
- ❖ výměny receptur mezi rodiči a MŠ
- ❖ workshop zdravého stravování, prezentace školní kuchyně
- ❖ projekt česko - německé spolupráce - Pečeme zusammen
- ❖ návštěvy dětí v kuchyni - co se děje pod pokličkou
- ❖ audity KHS a stravovací komise SRPŠŽ z.s.



III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plné zaměstnance)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
29	MŠ V zahradě, Žitavská	6	0

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
29	MŠ V zahradě, Žitavská	A	částečně	A	částečně	částečně	Projekt OP VVV Šablony pro MŠ I., PF TUL a PF UK Praha – projekt podpory pregramotností, odborně zaměřená setkávání s rodiči, sdílení zkušeností s MŠ i ZŠ Strategické řízení a plánování ve školách Samostudium

Věková struktura a genderové složení pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
29	MŠ V zahradě, Žitavská	8	0	45.0	2	2	1	2	1

Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli z MŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
29	MŠ V zahradě, Žitavská	2	2	0	0	0	1

Skladba ostatních zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
29	MŠ V zahradě, Žitavská	4	0	1	3	2

Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
29	MŠ V zahradě, Žitavská	0	0	

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i provozních pracovníků - 2018/2019

Předpokladem profesionality učitelek je jejich systematické vzdělávání na republikové i mezinárodní úrovni.

Školení BOZP + PO	MŠ „V zahradě“	11	2018/9
Lokki –dětské interiéry-prezentace	Lokki	1	2018/9
Školení o inventarizacích	MML	3	2018/9
Učitelem moderně a odborně	TUL	1	2018/9
Krajská konference hromadného stravování	Jídelny.cz	2	2018/10
Školení pro řidiče osobních vozidel	Olga Mečířová	1	2018/10
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi Šablony I	VCT	1	2018/10
Společné vzdělávání – inkluze Šablony I	NIDV	1	2018/10
Řešení konfliktů aneb Zkvalitňování vztahů na pracovišti	SŠMB	1	2018/11
Konzultace pro žadatele k výzám 02 - Šablony II	NIDV	1	2018/12
Učitelem moderně a odborně	TUL	1	201/12
DKŘMŠ	MŠ Karlovice	1	2019/1
DKŘMŠ	ZŠ Barvířská	1	2019/1
Konzultace pro žadatele k výzám 02 Šablony II	NIDV	1	2019/1
Učitelem moderně a odborně	TUL	1	2019/1
Konzultace pro žadatele k výzám 02 - Šablony II	NIDV	1	2019/2
Pedagogický den	TUL	1	2019/2
Společné vzdělávání – inkluze - Šablony I	NIDV	1	2019/3

Obsluha plynových zařízení	RTTZ Michalík	1	2019/3
Učitelem moderně a odborně	TUL	1	2019/3
Školení – TNS	RTTZ Michalík	1	2019/3
Jednání PS vzdělávání SML	MML	4	2019/5
	TUL	1	2019/5
Učitelem moderně a odborně			
Změna financování regionálního školství	TUL	1	2019/5
Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání	UK Praha, TUL	3	2019/5
Hygienické minimum	KÚ Liberec	1	2019/8



Projekty

Název projektu	Pořadatel	Počet účastníků
Projekt - Jak to chodí v sousední zemi	Tandem Plzeň	1
Projekt - Den jazyků sousedů	Euroregion Nisa	6
Projekt - Podpora pregramotností v PV	PF TUL, PF UK Praha	3
Projekt – Mrkvička	Pavučina	2

Angažmá odborných profesí

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) A/N	Koordinátor společného vzdělávání/i nkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let)) A/N
29	MŠ V zahradě	0	0	1	NE	NE	NE	ANO 1 Projekt OPVVV Šablony pro MŠ

IV. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
29	MŠ V zahradě, Žitavská	2018 - 2023	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 4 - rodiče 5 - učitelé	ANO	www.msvzahrade.cz seznámení rodičů na zahajovacích schůzkách

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
29	MŠ V zahradě, Žitavská	ANO Němčina bezúplatně v rámci vzdělávání Projekt přeshraniční spolupráce s Bavorskem	ANO	Česko-bavorská výměna pedagogů- Jak to chodí v sousední zemi, Medinauti, Pečeme zusammen Individualizované vzdělávání cizinců Logopedická prevence Vzdělávání pedagogů Tandem Plzeň ..

Zapojení školy do nejrůznějších přehlídek a soutěží - prezentace školy a spolupráce se zřizovatelem

Škola prezentuje svou činnost v rámci Statutárního města Liberec a Euroregionu Nisa formou otevřených projektů. Jedná se zejména o mezinárodní aktivity, stáže, výstavy a vystoupení dětí. / Velikonoce a Vánoce očima dětí apod. / Svou činnost dále zveřejňuje na webových stránkách školy, na konferencích a v tisku. Mimořádnou příležitostí k prezentaci školy, ke sdílení pedagogických dovedností a forem práce je projekt česko – německé výměny pedagogů podporovaný Bavorským ministerstvem práce a sociálních věcí.

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
29	MŠ V zahradě, Žitavská	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	ANO	22

1. přehlídka „Mateřinka“
2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
6. přehlídka „Kytička písniček“
7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila
TUL - prezentace matematické pregramotnosti - 22 dětí, A - Styl - Běh nás baví - 22 dětí

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, která podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
29	MŠ V zahradě, Žitavská	Návštěvy biologických a chemických laboratoří, malí architekti Pokusy s rodiči v MŠ spolupráce s TUL, projektové dny Návštěvy IQ Landie a IQ parku, letiště, hasiči	Individualizace ve vzdělávání plány pedagogické podpory, podpora čtenářské gramotnosti - děti s OMJ - projekt TUL Konzultace a spolupráce se specialisty v oboru, konzultace a spolupráce s rodiči, Předškoláček, projektové dny Logopedie a grafomotorika s rodiči, spolupráce s SPC a ZŠ	Vysoká profesní úroveň a systematické vzdělávání pracovníků ŠJ. Prožitkové aktivity s dětmi zaměřené na zdravý životní styl-Běh nás baví, Sport fair, tenis fotbal, lezecká stěna dopoledne na kolech Komunikace s rodiči ochutnávky výměny receptur mezinárodní spolupráce - Pečeme zusammen, Zdravá 5, Zdravý zoubek, První pomoc, Prima Vizus, sportovní akce - Běh nás baví, Ještěd lyžařský areál skokanské můstky	Osobnosti naší školky – spolupráce s rodiči, Století v MŠ, historie republiky, pomník v zahradě MŠ, Spolupráce s Osadním výborem Růžodol. MPSV- Potravinová pomoc, Bezplatná výuka cizinců Šablony - projekt Společenství praxe TUL a UK Praha	Podpora enviromentálního vzdělávání dětí - Mrkvička, Výzva Fondu Sidus-poskytnutí pomoci pro děti dlouhodobě nemocnému Vztah k životnímu prostředí – kompostování bylinková zahrádka, hrátky s vodou - školní zahrada, třídění odpadu, sběr papíru a baterií s rodiči, zapojení do projektu Uklidme si Česko, Dětský odpadkový den spolupráce se střediskem Komunitních prací



Prostupnost a spolupráce mateřské školy

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
29	MŠ V zahradě, Žitavská	ZŠ a ZUŠ Jabloňová - celoroční spolupráce - 1.třída, koncerty v MŠ, ZŠ Barviřská - celoroční spolupráce - 1.třída, sportovní aktivity ZŠ Lesní - spolupráce s pedagogy, vedením, rodiči ZŠ Ostašov - sdílení poznatků mezi učiteli ZŠ a MŠ, setkání s odborníky v oboru	Gymnázium F.X.Šaldy- jazyková podpora česko - německé přeshraniční spolupráce SŠ a MŠ Na Bojišti-praxe studentů Gymnázium a SOŠPg - praxe studentů v MŠ, TUL - praxe studentů - spolupráce při aktivitách pro rodiče - Předškoláček	Železářství Letná - interaktivní vzdělávání dětí v prostředí železářství, HZS Růžodol - bezpečnost, prevence rizik, Městská policie - psovodi, Kasárna - setkání s vojáky chemické jednotky Fokus optik - interaktivní vzdělávání dětí v prostředí optiky, knihkupectví Fryč - podpora čtenářské gramotnosti, Libea – seznámení dětí s výrobou vlajek

Spolupráci se základními školami realizujeme formou společných aktivit a setkání

- ❖ před zahájením školní docházky, při zápisech do ZŠ, návštěvami 1. tříd, konzultacemi ke školní zralosti předškoláků a dalšími konzultacemi s vedením školy a pedagogy během školního roku
- ❖ společnými sportovními aktivitami, aktivitami ke Dni dětí, aktivitami k ukončení školního roku, návštěvami koncertů a kulturních akcí, **prezentací flétnového souboru ZUŠ v MŠ**, aktivitami a pomocí žáků 9. tříd v MŠ
- ❖ **upevňováním čtenářské a matematické gramotnosti - společná setkání dětí a žáků v MŠ**, grafomotorickými cvičeními, **předáváním zkušeností v oblasti polytechniky, seznamováním se životem včel** a dalšími interaktivními setkáními

ZŠ a ZUŠ Jabloňová, ZŠ a MŠ Barviřská, ZŠ U soudu, ZŠ 5. květen, ZŠ Kunratická, Základní škola a Mateřská škola logopedická, ZŠ Doctrina, Stabilo

Spolupráce se středními školami je realizována formou společných aktivit dětí a studentů

- ❖ **návštěvy biologických a chemických laboratoří – seznámení s procesy v lidském těle**
- ❖ **návštěvy kabinetu zoologie – zkoumání vycpaných zvířat a ptáků, encyklopedie**
- ❖ praxe studentů v oboru předškolní pedagogiky a chůvy
- ❖ konzultace s vedením školy a pedagogy

Gymnázium F. X. Šaldy Liberec, Střední a mateřská škola Na Bojišti, Liberec, Gymnázium a SOŠPg Jeronýmova, Liberec, Střední škola Kostka Vsetín, AM- Solvo s.r.o. Praha

Spolupráci s vysokými školami realizujeme formou společných aktivit dětí a studentů

- ❖ **návštěvy fakulty textilní TUL - tkací stroje, předení vláken, programování, vlastní aktivita dětí**
- ❖ **návštěvy fakulty strojní TUL - využití strojů při zpracování kovů a plastů, vlastní finální výrobek dětí**
- ❖ **projekt PF TUL a PF UK Praha - Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání –** Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000663
- ❖ praxe studentů v oboru předškolní pedagogiky
- ❖ konzultace s vedením školy a pedagogy
- ❖ **škola získala status fakulní školy**

Technická univerzita v Liberci - Fakulta přírodovědně - humanitní a pedagogická, Fakulta textilní, Fakulta strojní, Katedra primární výchovy, UK Praha - Ústav jazykové a odborné přípravy Praha

Spolupráce s PPP, SPC a ostatními specialisty v oboru probíhá formou vzájemných konzultací a šetřením dětí

- ❖ společnou tvorbou individuálních vzdělávacích plánů
- ❖ setkáváním pedagogů s odborníky
- ❖ společným plánováním vzdělávání
- ❖ logopedickou péčí, preventivními programy a grafomotorickými programy rodičů s dětmi
- ❖ konzultacemi s pracovníky OSPOD
- ❖ vzděláváním pedagogů – asistentů
- ❖ interaktivní programy

Pedagogicko - psychologická poradna Liberec p. o., SPC - Základní a mateřská škola logopedická, logopedické poradny, Prima Vizus, Česká stomatologická komora, Dětská psychiatrická ambulance, pediatrie, dětská neurologie, OSPOD, Člověk v tísni o.p.s.

Mezinárodní spolupráci se nám daří naplňovat formou projektů v rámci Euroregionu Nisa, Tandemu Plzeň a dalšími partnery

- ❖ česko – bavorská výměna pedagogů
- ❖ informační, kontaktní a plánovací semináře
- ❖ vzájemné návštěvy předškolních zařízení
- ❖ spolupráce se studenty Gymnázia F. X. Šaldy
- ❖ aktivní účast v projektech TriLingo , Jak to chodí v sousední zemi, Medinauti
- ❖ konference a workshopy
- ❖ reprezentace města Liberec – tisk, newsletter

ÚJOP UK Praha, Tandem Plzeň, Euroregion Nisa, Sdružení TriLingo, přeshraniční spolupráce měst Liberec a Zittau, Cham Bavorsko, Německo

Spolupráce v oblasti osobnostního rozvoje a etiky je realizována formou dlouhodobých aktivit a kontaktů se sociálními partnery

- ❖ setkání dětí a seniorů, společné čtení knih
- ❖ charitativní činnost - podpora dětí s onkologickým onemocněním, péče o opuštěná zvířata
- ❖ komunitní služby - zaměstnávání klientů, údržba školní zahrady
- ❖ inkluzivní vzdělávání
- ❖ vzdělávání pedagogů – asistent pro děti ze znevýhodněného prostředí

Komunitní středisko Kontakt, Krajská nemocnice Liberec, Klinika dětské onkologie FN Motol, Fond Sidus, program Respektovat a být respektován, Člověk v tísni o.p.s., Probační a mediační služba, Vězeňská služba, Komunitní služby

Spolupráci v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví realizujeme formou preventivních programů a projektů pro děti i dospělé

- ❖ návštěvy základen – interaktivní programy
- ❖ workshopy, semináře, setkávání s odborníky v oboru
- ❖ cílené programy a projekty k prevenci rizikového chování dětí – návykové látky, rasismus, xenofobie...
- ❖ aktivity k prožitkovému učení – první pomoc, osoby se změněnou pohyblivostí

Policie ČR, Městská policie, Dopravní hřiště, Zdravotnická záchranná služba LK, Nadace České pojišťovny, Záchraný kruh, Hasičský sbor Růžodol, Horská služba Bedřichov, Letiště Liberec

Spolupráci v kulturní a společenské oblasti naplňujeme

- ❖ návštěvami divadelních, hudebních a baletních představení, návštěvou divadla v zákulisí
- ❖ představením sólistů baletu divadla F. X. Šaldy v MŠ
- ❖ setkáním se spisovateli a umělci v MŠ – workshopy, výtvarné dílny s rodiči
- ❖ divadelními pohádkami v MŠ, čtením pohádek se seniory, interaktivní knihovnou s rodiči
- ❖ setkáváním dětí při koncertech ZŠ a ZUŠ Jabloňová
- ❖ návštěvami krajské knihovny a galerie s prožitkovými programy
- ❖ prezentací MŠ na veřejnosti - výstavy, Velikonoce a Vánoce očima dětí, prezentace v tisku
- ❖ aktivní spolupráce a setkání se seniory – Komunitní středisko Kontakt
- ❖ mezinárodní prezentací města Liberec – Euroregion Nisa, Bavorsko

Divadlo F. X. Šaldy, Naivní divadlo, Oblastní galerie – Lázně, Statutární město Liberec, ZŠ a ZUŠ Jabloňová, herci a balet divadla, spisovatelé, výtvarníci – Ing. Alexandra Koláčková

Spolupráce v oblasti sportu a zdravého životního stylu a stravování

- ❖ pohybové aktivit dětí v běžných činnostech i v mimořádných sportovních akcích
- ❖ cílené programy a projekty k rozvoji hrubé motoriky a koordinaci pohybu
- ❖ prožitkové učení a preventivními programy
- ❖ soutěže a zábavní programy
- ❖ systematické vzdělávání pracovníků školní jídelny
- ❖ setkávání a konzultace hlavní kuchařky s rodiči i s dětmi, prezentace zdravé výživy
- ❖ prezentace jídelníčků na www stránkách školy, výměny receptur mezi rodiči a MŠ
- ❖ workshop zdravého stravování – prezentace školní kuchyně
- ❖ projekt česko – německé spolupráce – Pečeme spolu
- ❖ návštěvy dětí v kuchyni – co se děje pod pokličkou
- ❖ audity KHS a stravovací komise OSRPŠŽ

A-Styl centrum - Sport Park Liberec, CVLK, Venkovský prostor, Euroregion Nisa, Liberecký kraj, hlavní kuchařka MŠ, stravovací komise OSRPŠŽ, Home Credit Aréna Liberec

Spolupráce mezi mateřskými školami

- ❖ sdílení zkušeností ředitelek mateřských škol formou pravidelných setkání - **Diskuzní klub mateřských škol**
- ❖ sdílení zkušeností na mezinárodní úrovni v rámci výměny pedagogů - **Jak to chodí v sousední zemi**
- ❖ sdílení zkušeností v projektu **Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání**
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000663
- ❖ sdílení zkušeností učitelek mateřských škol – **OP VVV Šablony** – vzájemné návštěvy
- ❖ Mrkvička – **celostátní síť mateřských škol**

Spolupráce v environmentální oblasti je realizována formou projektů a programů k prožitkovému učení

- ❖ v ekologických centrech
- ❖ interaktivními programy na školní zahradě
- ❖ poznávacími a zdravotně sportovními pobyty dětí v přírodě
- ❖ využíváním pomůcek k pozorování, zkoumání a vnímáním smysly
- ❖ tříděním odpadů
- ❖ údržbou školní zahrady s rodiči

ZOO, Botanická zahrada, Archa, SEV Divizna, Střevlák, Čmelák, Společnost pro Lužické Hory, Euroregion Nisa, Mrkvička, Evropský fond pro regionální rozvoj, Venkovský prostor, Lesy ČR, Svaz včelařů, A.S.A., Chata Balada Bedřichov, rodiče, Eko Park – SunGarden

V. ŠKOLNÍ KLIMA

Zavádění nových metod

Tým profesionálních pedagogů realizuje vzdělávací a výchovný proces především **metodou prožitkového a kooperativního učení**. Denně jsou tak dětem nabízeny činnosti, které jsou založeny na přímých zážitcích podporujících zvědavost a potřebu objevovat. Současně podněcují radost dítěte z učení a poznávání nebo získávání nových zkušeností či dovedností.

Cílem systematického, profesionálně vedeného výchovně vzdělávacího působení a přirozené podpory rodiny je **umožnit dětem poznávání své identity, světa i společnosti, ve které se nacházejí**, rozvíjení jejich schopností k učení a poznávání, osvojování a třídění životních hodnot a získávání osobních postojů. **K podpoře vrozených inteligencí dětí jsou zařazeny aktivity z oblasti předmatematických představ, čtenářské gramotnosti, etiky, multikultury, ekologie a polytechniky.**

Nadání dětí a jeho rozvoj je cíleně podporováno individuálními vzdělávacími programy a nadstandartními aktivitami mimo hlavní činnost školy.

Školní vzdělávací program obsahuje prožitkové aktivity realizované ve spolupráci se specialisty k **získání nezbytných kompetencí dětí i rodičů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví**. K zajištění bezpečného prostředí a prevenci rizik škola pravidelně zajišťuje revize a školení pedagogů i provozního personálu.

Dílčí projekty jsou komponovány v preventivním, cíleném, sociálním a specializovaném programu. **MŠ se zaměřuje na omezení rizikového chování a přiměřeně věku dětí se zabývá ochranou před sociálně patologickými jevy**. Aktivity proti xenofobii a rasismu jsou obsaženy v rámci multikulturní spolupráce, ať už se jedná o spolupráci v rámci Euroregionu nebo výměnou vzájemných zkušeností s MŠ v Norsku nebo Bavorsku.

Pestrost mimoškolních aktivit

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
29	MŠ V zahradě, Žitavská	0	0	0	65	3521	71%	1	32	41

Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

P.č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
29	MŠ V zahradě, Žitavská	Celoročně dle potřeby rodičů 77 dětí 16,30 - 17,30	100 letí v zahradě – oslavy výročí republiky i mateřské školy, spolupráce s televizí RTM, Zahradní slavnost – Louka plná hmyzu – rodiče + veřejnost, interaktivní dětská knihovna v MŠ - odpolední čtení s rodiči, Knihkupectví Fryč-interaktivní dopoledne s knihou, Archa -aktivní pomoc zvířatům v nouzi, S revírníkem v lese, Letecká záchranná služba-setkání s Kryštofem	NE

Aktivity mimo provozní dobu MŠ

Po ukončení provozu mateřské školy je dětem nabízen program **Odpolední školky**. Jedná se o nabídku pouze v mimořádných případech, zejména za účelem pomoci rodičům v nečekané situaci. Služba je poskytována za úhradu. V roce 2018 / 2019 využili tuto službu rodiče pouze třikrát.

Komunikace se zákonnými zástupci

Partnerská spolupráce s rodiči patří mezi priority školy

- ❖ naplňování vzdělávacích cílů školy
- ❖ otevřená komunikace pedagogů i ostatního personálu s rodiči
- ❖ setkání a konzultace rodičů s hlavní kuchařkou školy, výměny receptur
- ❖ projekt česko – německé spolupráce – Pečeme spolu
- ❖ plánování a realizace společných aktivit k prožitkovému učení dětí
- ❖ sdílení informací na webových stránkách školy, facebook
- ❖ zveřejňování dokumentů školy
- ❖ fotodokumentace ze života dětí v MŠ
- ❖ konzultace rodičů s pedagogy i s vedením školy
- ❖ spolupráce rodičů při údržbě školní zahrady
- ❖ otevřená spolupráce s Občanským sdružením při mateřské škole Žitavská
- ❖ pravidelným setkáváním komisí sdružení s vedením školy
- ❖ účastí rodičů na aktivitách pořádaných MŠ
- ❖ transparentní účetní evidence sponzorských darů
- ❖ interaktivní dětská knihovna - možnost zapůjčení knih domů, knižní dary škole
- ❖ čtení pohádek z proutěného košíku se seniory

Pobytové aktivity dětí v přírodě

Nadstandardní nabídkou školy ve spolupráci s rodiči je každoroční **týdenní sportovně ekologický pobyt dětí ve školce v přírodě v Bedřichově**. Vzhledem k velkému zájmu ze strany dětí i rodičů je pobyt realizován ve dvou termínech v celkovém počtu cca 32 dětí.

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat.

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činnosti pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
29	MŠ V zahradě, Žitavská	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	Interaktivní knihovna v MŠ-možnost zapůjčení nebo darování knihy, odpolední čtení s rodiči Pod pokličkou - komunikace dětí a rodičů s hlavní kuchařkou. Projekt podpory interaktivního učení v zahradě-zahradní prvky pro děti k rozvoji pohybu, samostatného uvažování, zkoumání a hrám s přírodními materiály, vodou a vzduchem

Podpora společného vzdělávání

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, škola nabízí integraci v běžných třídách s individuálním vzdělávacím programem, který zajišťuje osvojení dovedností v rozsahu individuálních možností dítěte. Poradenské služby pro rodiče, rehabilitace a spolupráce se specialisty jsou přizpůsobeny potřebám dítěte i rodiny. **Prostředí školy je bezbariérové a maximálně bezpečné.**

Součástí individuálního vzdělávání je i nabídka terapeutických programů ve spolupráci s rodiči. **Děti jsou podporovány logopedickou péčí, rozvojem grafomotoriky, arteterapií – prací s hlínou, dechovým cvičením spojeným s hrou na flétnu a pohybovými aktivitami k rozvoji hrubé motoriky těla a koordinaci pohybů.** K prioritám školy patří i spolupráce se specialisty – PPP, SPC, pediatr, neurolog a další. Péče a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je výsledkem týmové práce pedagogů, rodičů a specialistů. Školu nenavštěvuje žádné dítě s asistencí.

.č.	Mateřská škola	IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Integrovaní žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	Žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)		
29	MŠ V zahradě, Žitavská	0	1	0	iQ Landia –Planetárium, Člověk Magnetománie, Běh nás baví-A-styl - Home Credit Aréna, Figurková školička - rozvoj matematické gramotnosti – šachy, Pečeme zusammen - podpora německého jazyka Osobnosti naší školky - spolupráce s rodiči při prožitkovém učení dětí

VI. ÚDAJE O POČTU DĚTÍ

Kapacita školy a její naplněnost

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
29	MŠ V zahradě, Žitavská	77	100	4	0	77	0

Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
29	MŠ V zahradě, Žitavská	75	1	1 Stráž Nad Nisou

Charakteristika dětí dle věku

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
29	MŠ V zahradě, Žitavská	8	33	20	15	1

VII. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Docházka dětí v % v jednotlivých měsících roku

P.č.	Mateřská škola	1. pololetí					2. pololetí					Období letních prázdnin (netýká se provozu prázdninové školy, ale běžného provozu v době prázdnin)
		září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	
29	MŠ V zahradě, Žitavská	77%	68%	69%	65%	68%	62%	52%	74%	76%	68%	33%

Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
29	MŠ V zahradě, Žitavská	0	0	0	0

Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
29	MŠ V zahradě, Žitavská	66	25	36	25



VIII. MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
29	MŠ V zahradě, Žitavská	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace

Mezinárodní programy

Projekt „Jak to chodí v sousední zemi“ - Česko-bavorské výměny pedagogů v předškolní oblasti Tandem Plzeň - Koordinační centrum česko - německých výměn mládeže – **787,00 Euro**

Rozvojové programy v ČR – Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání 2014 – 2020 Potřeby mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV

P.č.	Mateřská škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
29	MŠ V zahradě, Žitavská	0	77 490	369 000	21 000	40 000

Spoluúčast rodičů

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
29	MŠ V zahradě, Žitavská	680,- / 760,- děti sedmileté	0	2 600,-	300,-	1700,-	830,-	680,-	0	2 600,-	300,-	1 100,-



IX. ÚDAJE O ŘÍZENÍ, DALŠÍCH ZÁMĚRECH, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

Koncepce mateřské školy a realizace hlavních úkolů

Koncepce školy vychází ze školního vzdělávacího programu

Já, ty, my a svět kolem nás ...

číslo jednacích ŠVP MŠ č.j. 23 / 2018,

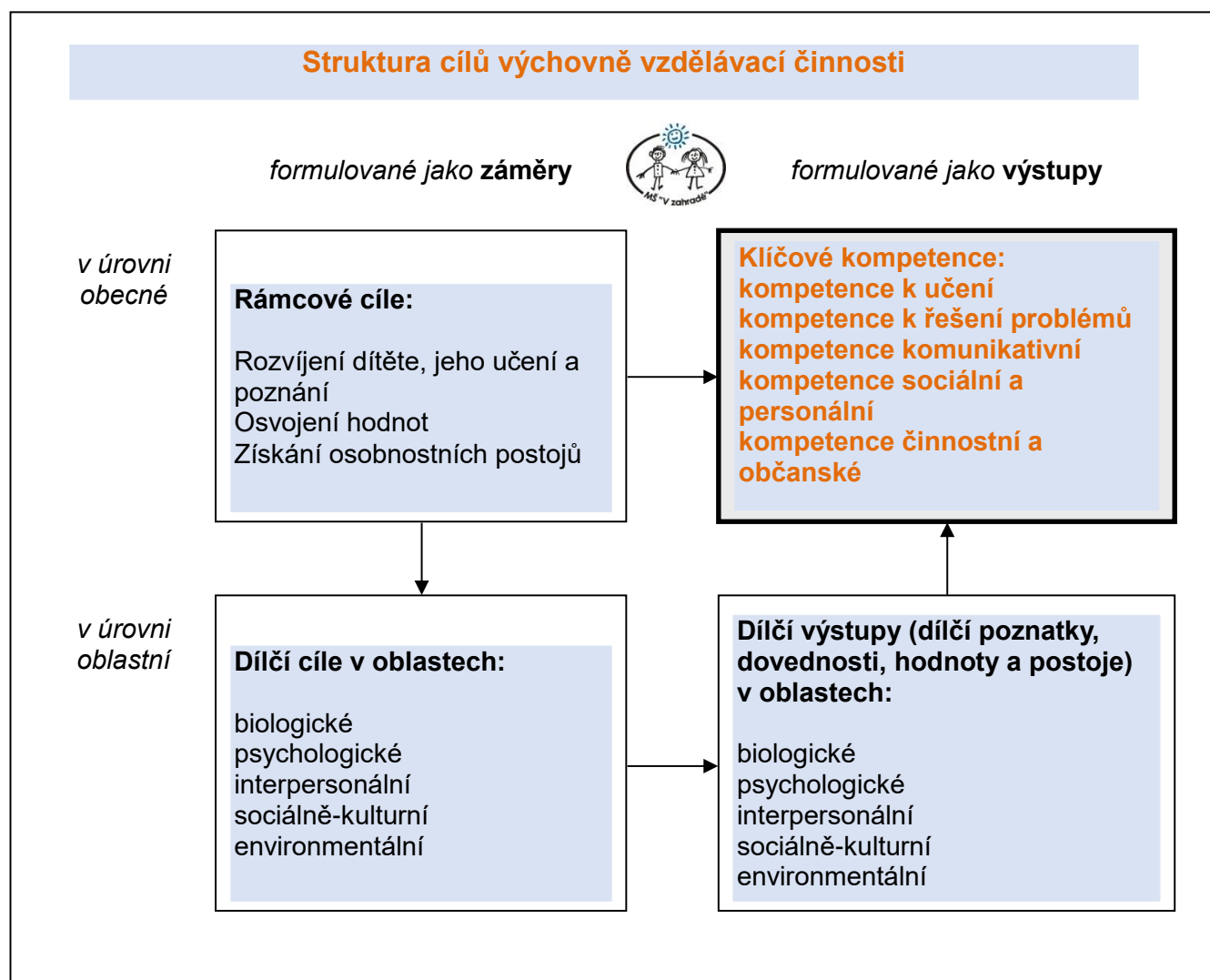
který respektuje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Třídní výchovně vzdělávací programy podporují identitu školy, jsou tematicky členěny do integrovaných bloků a plně respektují individuální potřeby jednotlivých věkových skupin dětí. Školní vzdělávací program je otevřeným dokumentem, který umožňuje další rozvoj školy a zkvalitnění vzdělávání.

„ Žije – li dítě obklopeno přátelstvím a porozuměním,

naučí se v životě rozdávat lásku ... „

Řízení školy probíhá na základě pečlivě zpracované dokumentace jasně vymezující pravidla chodu školy a povinnosti zaměstnanců. Zpracovaná SWOT analýza vypovídá o přehledu dlouhodobých i krátkodobých záměrů a poskytuje informace o silných stránkách škol i rezervách, na které je žádoucí se zaměřit.



Poděkování za osobní přístup a kvalitu vzdělávací a výchovné činnosti patří celému týmu mateřské školy.

System managementu kvality a autoevaluace

Vysoká odpovědnost vedení školy i učitelek za kvalitu vzdělávání vede celý tým k průběžné kontrole a vyhodnocování vzdělávacích činností i podmínek pro jejich realizaci. Získané poznatky poskytují pedagogům zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce a jsou následně cíleně využívány ke zlepšování školního vzdělávacího programu s maximálním respektováním požadavků uvedeným v RVP PV.

Cílené týmové vzdělávání vede pedagogy ke kreativité, vzájemné spolupráci, k obměnám a aktualizaci TVP a k sebereflexi.

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dosahuje nadstandardní úrovně naplňování stanovených cílů a plně respektuje vzdělávací obsah i podmínky dané v RVP PV. **Školní vzdělávací program je naplňován účinnými metodami a formami práce vedoucí k učení dětí vlastním prožitkem. Jeho nastavení a způsob pedagogické nabídky zajišťuje vynikající výsledky dětí zjištěné v průběhu inspekční činnosti. Řízení školy je příkladem vysokých nároků na kvalitu práce, stávající pozitivní vnitřní klima se odráží v pedagogickém procesu a ve spolupráci s širokou veřejností. / hodnocení ČŠI /**

Silné stránky – STRENGTHS - jaké jsou naše výhody, v čem je naše škola úspěšná

- ❖ **Kvalita vzdělávacího procesu** stabilně na vysoké úrovni - individualizované vzdělávání, škola rodinného typu, spokojenost rodičů, pozitivní hodnotící zprávy ČŠI
- ❖ **Zapojení rodičů do tvorby třídních vzdělávacích programů**
- ❖ **Důvěra** rodičů a veřejnosti – komunikace s rodiči, prezentace školy na veřejnosti, média
- ❖ **Historie, tradice školy** - kulturní identita, dlouholetá podpora a spolupráce s rodiči
- ❖ **Respektování speciálních vzdělávacích potřeb dětí** – individuální programy, podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
- ❖ **Podpora vzdělávání cizinců** - plány pedagogické podpory ve spolupráci s rodiči
- ❖ **Pozitivní atmosféra** mezi vedením školy, učitelkami, ostatními zaměstnanci, dětmi a rodiči
- ❖ **Týmová spolupráce** všech zaměstnanců
- ❖ **Komunikace** - flexibilita, zodpovědnost, informační systém
- ❖ **Spolupráce se specialisty** - poradenské služby, otevřená diskuzní odpoledne pro rodiče
- ❖ **Supervize** – hodnocení klimatu školy nezávislým odborníkem v oboru
- ❖ **Stabilní vedení školy** s jasně danými cíli - dlouholetá zkušenost
- ❖ **Korespondence plánování školy** se vzdělávací strategií MŠMT, KÚ, zřizovatele
- ❖ **Profesionální systémové vzdělávání** pedagogů i ostatních pracovníků
- ❖ **Nadstandardní nabídky** - netradiční aktivity, školka v přírodě, podpora nadání dětí
- ❖ **Mezinárodní spolupráce** - reprezentace města, kraje, euroregionu, vzdělávání, inspirace
- ❖ **Výzvy, inovace, projekty** - zapojení do výzvy Šablony pro MŠ, spoluúčast na projektech, spolupráce s ostatními subjekty
- ❖ **Týmové vzdělávání** - odpovědnost a sebereflexe, profesní i osobnostní rozvoj, sdílení zkušeností, spolupráce se ZŠ, SŠ, VŠ
- ❖ **Charitativní činnost školy** - Klinika dětské onkologie FN Motol
- ❖ **Školní jídelna na vysoké úrovni** – denní nabídka kvalitní a vyvážené stravy, spolupráce hlavní kuchařky s rodiči i dětmi, finanční podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
- ❖ **Podmínky pro vzdělávání** - vybavení interiéru i exteriéru školy inovativními prvky včetně pomůcek pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- ❖ **Bezpečné bezbariérové prostředí** - eliminace rizik na všech úrovních
- ❖ **Stálá naplněnost školy** - bez ohledu na demografický vývoj
- ❖ **Transparentnost** na všech úrovních
- ❖ **Profesionální zajištění ekonomického servisu školy**
- ❖ **Externí pracovníci** – klienti PMS, Komunitních služeb, VS ČR

Příležitosti – OPPORTUNITIES - jaké má škola šance a výzvy

- ❖ **Klima školy** – udržení týmové a systémové spolupráce uvnitř školy
- ❖ **Supervize, stáže pedagogů** - inovace
- ❖ **Zachování špičkové úrovně vzdělávacího procesu a identity školy**
- ❖ **Udržení profesionálního týmu** - vytváření podmínek, supervize
- ❖ **Spolupráce na všech úrovních** - motivace, zpětná vazba
- ❖ **Vzdělávání pedagogů** – národní i mezinárodní výzvy, týmové i individuální
- ❖ **Podpora systémů republikového vzdělávání** - vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání
- ❖ **Podpora zdravého životního stylu**
- ❖ **Polytechnické vzdělávání a další gramotnosti dětí**
- ❖ **Nabídka aktivit nad rámec ŠVP** po provozu školy
- ❖ **Upevnění tradic školy**
- ❖ **Aktivity s rodiči a veřejností**
- ❖ **Euroregion** – prezentace školy, města, kraje
- ❖ **Projekty** – zdroje financí pro školu
- ❖ **Flexibilita, získávání nových poznatků, metodická činnost** – uplatnění v praxi
- ❖ **Mezinárodní spolupráce** - rozvoj školy
- ❖ **Mimorozpočtové zdroje financí – projekty ESF ČR**

Slabé stránky – WEAKNESSES - v čem je škola méně úspěšná, co budeme rozvíjet

- ❖ **Normativně omezené mzdové prostředky** - vedení školy postrádá možnost dostatečně ohodnotit a motivovat učitelky i ostatní pracovníky školy
- ❖ **Normativní počet zaměstnanců** - normativy nekorrespondují s potřebou školy - obtížná realizace inkluzivního vzdělávání, obtížná realizace vzdělávání učitelek
- ❖ **Škola nemá vytvořeny podmínky pro přijímání dětí mladších 3 let**
- ❖ **Sebereflexe, týmové plánování** - realizace nových forem je omezená počtem učitelek i ostatního personálu
- ❖ **Hodnotící systémy** - i nadále zdokonalovat hodnocení vzdělávacího procesu, supervize
- ❖ **Týmová komunikace** - zatěžující administrativa ovlivňuje týmovou komunikaci
- ❖ **Stáže pedagogů** – příležitosti k výměnným aktivitám na republikové i zahraniční úrovni k osobnostnímu rozvoji učitelek jsou limitovány finančními prostředky na refundaci
- ❖ **Setrvalá nadlimitní administrativní zátěž vedení školy**, není komu delegovat náročné úkoly, chybí zástupce se statutárními pravomocemi, sekretářka
- ❖ **Vedení školy řeší správu budovy, pracovní právní vztahy, provoz i ekonomiku školy** - nedostatek času plánovat a hodnotit vzdělávací proces, chybí pracovníci na údržbu zahrady a budovy
- ❖ **Absence asistentů pedagoga** – učitelky nemají dostatek času na řešení mimořádných situací ve třídě, ani na plánování a realizaci plánů pedagogické podpory
- ❖ **Chybí podpora kariérního růstu učitelek ze strany státu**
- ❖ **Mimorozpočtové zdroje financí – projekty ESF ČR**

Hrozby – THREATS - jaké škole hrozí překážky, v čem je škola ohrožená

- ❖ **Legislativní změny** – mateřská škola má ve vzdělávání mimořádné postavení, legislativní procesy nedokáží reagovat na potřeby předškolního vzdělávání
- ❖ **Omezené příležitosti k posílení rozpočtu školy** z jiných zdrojů
- ❖ **Neúměrný nárůst administrativy** a odpovědnosti ředitele školy i učitelek
- ❖ **Nároky rodičů** - přenos kompetencí
- ❖ **Nedostatek finančních prostředků** na eliminaci rizik škod na majetku

VIZE ŠKOLY PRO NÁSLEDUJÍCÍ OBDOBÍ / 2018 – 2023 /

Vize školy vychází ze **Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020**, která je základním dokumentem resortu školství, mládeže, tělovýchovy a sportu a zároveň se ztotožňuje s ostatními celorepublikovými dokumenty. V následujícím období se zaměříme především na

- ❖ **Klima školy - týmovou a systémovou spolupráci, profesionalitu a vzdělávání**
Šablony pro MŠ – osobnostně sociální a profesní rozvoj, stáže
- ❖ **Udržení vysoké kvality vzdělávací činnosti školy** – zajištění specialistů v oboru formou profesního rozvoje a odměňování, spolupráce s rodiči formou přímého vstupu do interaktivního vzdělávání dětí
- ❖ **Osobnostní rozvoj dětí v souladu s vrozenými inteligencemi, etický a morální kodex**
aktualizace ŠVP, spolupráce s PF TUL, PF UK Praha
- ❖ **Obnovu vybavení a vytvoření podmínek pro vzdělávání dětí mladších 3 let** – spolupráce se zřizovatelem v souladu s RVP PV
- ❖ **Inkluzivní vzdělávání a spolupráci se specialisty v oboru** - Šablony pro MŠ – školní asistent, spolupráce s PPP
- ❖ **Otevřenost školy ve vztahu k rodičům, veřejnosti, zřizovateli a ostatním partnerům** viz spolupráce s partnery
- ❖ **Stravování a zdravý životní styl** – interaktivní spolupráce s rodiči a veřejností, konzultace se specialisty v oboru, výměny receptur, pohybové aktivity dětí ve spolupráci se sportovci, aktivity k upevnění návyků k nakládání s odpadem
- ❖ **Posilování tradic a historie školy** – komunikace s veřejností v okolí MŠ, zapojení seniorů do činnosti školy
- ❖ **Bezpečnost a prevenci patologických jevů** – interaktivní preventivní programy ve spolupráci s rodiči
- ❖ **Zajištění ekonomické vyváženosti a stability rozpočtu školy** – komunikace se zřizovatelem, zajištění prvotřídního ekonomického servisu
- ❖ **Vyhledávání dalších zdrojů financování školy** - Šablony pro MŠ – Operační program pro výzkum, vývoj a vzdělávání 2014 – 2020, partnerství v projektech ostatních subjektů
- ❖ **Transparentnost** – www stránky školy, výroční zpráva, Sbírnka listin



X. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDČÍCH DALŠÍCH KONTROL

- ❖ ČŠI – kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č.255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v mateřské škole a školní jídelně.

1. Kontrola vydání a obsahu školního vzdělávacího programu podle § 5 odst. 1 a 3 (věta první) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období

Ředitelka Mateřské školy „V zahradě“, Liberec, Žitavská 122/68, příspěvková organizace (dále „škola“) vydala školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, který byl v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání obsahu a zveřejnění školního řádu a vnitřního řádu podle § 30 odst. 1 a 3, § 34a odst. 4 a § 34b odst. 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, a podle § 1c odst. 2 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění účinném v kontrolovaném období

Ředitelka školy vydala a zveřejnila školní řád mateřské školy a vnitřní řád školní jídelny. Dokumenty obsahovaly všechny údaje stanovené ve výše uvedených právních předpisech. S jejich obsahem prokazatelně seznámila zaměstnance školy. O jejich vydání a obsahu informovala zákonné zástupce nezletilých dětí.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

3. Kontrola plnění odpovědnosti za poskytované stravovací služby podle § 1 odst. 2, § 2 odst. 4 a 6, § 4 odst. 2 a 3 a § 5 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období

Školní jídelna poskytovala stravovací služby dětem mateřské školy v rozsahu jednoho hlavního a dvou doplňkových jídel denně. Pitný režim byl dětem dostupný po celou dobu provozu mateřské školy. Ve vnitřním řádu školní jídelny byly uvedeny mj. finanční normativy na nákup potravin, podmínky pro přihlašování a odhlašování strážníků a jídel, organizace stravování a způsob hrazení úplaty za školní stravování. Úplata za školní stravování odpovídala stanoveným finančním normativům a byla v souladu s výše uvedeným právním předpisem. Dietní stravování nebylo poskytováno. V kontrolovaném období únor 2019 se spotřeba vybraných druhů potravin (tuky, cukry, ovoce a zelenina) řídila výživovými normami.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Kontrola byla ukončena 17. 4. 2019 podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních (poslední kontrolní úkon).

Inspekční zpráva viz příloha

Závěr

Koncepční záměry rozvoje školy jsou komplexně promyšlené a účelně realizované. Vedení mateřské školy vytvořilo ve spolupráci se zaměstnanci i dalšími partnery nadstandardní podmínky pro realizaci průběhu předškolního vzdělávání.

- ❖ **MŠMT – mimořádné šetření ke stavu učitelů v regionálním školství** – údaje odeslány v požadovaném termínu.
- ❖ **Výroční zpráva o poskytování informací** - zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím webových stránek školy www.msvzahrade.cz, webových stránek Obchodního rejstříku a Sbírký listin
- ❖ **Kontrola stravovací komise výboru SRPŠŽ z.s. Závěr** – stravování dětí je v souladu s platnými předpisy. **Komise velmi kladně hodnotila pestrost jídelníčku, profesionální zpracování a úpravu jídel a kulturu stolování dětí.**
- ❖ **Kontrola tlakových nádob** dle vyhlášky ČÚBP č 85/1978 Sb. Revizní technik Pavel Michalík. **Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.**
- ❖ **Kontrola hasících přístrojů a požárních vodovodů** – Protipožární servis, Ing. Mečíř **Závěr - kontrola potvrdila splnění podmínek k zajištění provozuschopnosti zařízení.**
- ❖ **Kontrola plynového zařízení** – revizní technik Jiří Honzík. **Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.**
- ❖ **Kontrola provozuschopnosti komínů** – revizní technik Zdeněk Kroupa **Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.**
- ❖ **Kontrola elektrických spotřebičů a ručního elektrického nářadí** - revizní technik p. Kánský **Závěr - kontrovaná zařízení jsou schopna bezpečného provozu.**
- ❖ **Kontrola elektrických zařízení v kuchyni** - revizní technik p. Kánský **Závěr kontrovaná zařízení jsou schopna bezpečného provozu.**
- ❖ **Kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí** – revizní technik Marek Kysilka. **Závěr – uvedené nářadí odpovídá bezpečnostním předpisům.**
- ❖ **Kelcom – technická kontrola zabezpečovacího systému.** **Závěr – zařízení je schopno bezporuchového chodu.**
- ❖ **Kontrola a servis zařízení pro invalidní občany** - Manus Prostějov **Závěr – zařízení je schopno bezpečného chodu.**
- ❖ **Roční prověrka BOZP** – **Závěr – havarijný stav terasy a rampy** – odvodnění, generální obnova, doplnění sněhových zábran na střeše budovy - dokončení **Veškeré závady nutné k řešení byly zapracovány do plánu oprav na období roku 2019 a projednány s technickým odborem SML.**
- ❖ **Hygienická způsobilost písku na školní zahradě** – Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem – **Závěr - udělena akreditace**
- ❖ **Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje** - kontrola plnění požárních povinností vztahujících se k provozovaným činnostem MŠ - **Závěr – nebyly shledány nedostatky**
- ❖ **Český statistický úřad** – statistické zjišťování – **výkazy odeslány v uvedeném termínu**
- ❖ **Vnitřní kontrolní systém – interní audit HACCP** – **Závěr - nebyly shledány nedostatky**
- ❖ **Medica Sever – Kontrola plnění povinností v souladu s platnou legislativou** – **Závěr – nebyly shledány nedostatky**
- ❖ **Krajská hygienická stanice se sídlem v Liberci** - kontrola dodržování právních předpisů vztahujících se k provozovaným činnostem MŠ – **Závěr – nebyly shledány nedostatky**

- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – Věcné uspořádání účtů, kontrola správnosti a úplnosti popisu účetních případů. Výsledek kontroly – **v pořádku**.
- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – kontrola čerpání rozpočtu zřizovatele. Závěr – **čerpání rozpočtu se jeví vyrovnaně**.
- ❖ **Vnitřní kontrolní systém** – kontrola čerpání rozpočtu zřizovatele - kontrola rezervního fondu, dary – kontrola stavu a povolení - Závěr – **v pořádku**

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Finanční vypořádání za rok 2018

- ❖ úspora energií ve výši 65 582,-
- ❖ příděl do rezervního fondu ve výši 16 616,72
- ❖ příděl do fondu odměn 8 000,-
- ❖ odvod na účet zřizovatele ve výši 65 582,-

Doplňková činnost školy

Doplňkovou činnost škola realizuje mimo hlavní činnost školy formou pronájmů nebytových prostor. Nebytové prostory jsou pronajímány k realizaci terapeutických programů, programů pro rozvoj nadání dětí a odpolední školky. Prostředky získané z DČ jsou určeny zejména na pokrytí státním rozpočtem nepokrytých potřeb hlavní činnosti. Použití prostředků z DČ na pokrytí potřeb hlavní činnosti je možné podle zákona č.586/1992 Sb. o dani z příjmů ve znění pozdějších předpisů par. 24 odst. 3 pouze po zdanění.

Za rok 2018 vykázala organizace z **doplňkové činnosti zisk ve výši 25 457,-**

Ostatní zdroje

Služby v hodnotě **3 293,- Kč** / Sportservis /

Bezplatný pronájem uměleckého díla v hodnotě **18 000,- Kč** / Arda – Plechatý /

Úspora mzdových prostředků k provozní údržbě školy – rodiče, Komunitní práce MML, Věžeňská služba – cca **150 000,- Kč**

Rodiče – Fond Sidus – **11 239,- Kč**

Děkuji rodičům i ostatním partnerům za podporu a důvěru.



XII. PŘÍLOHY

Zprávy a protokoly z kontrol

- ❖ Protokol o kontrole ČŠI
- ❖ Inspekční zpráva ČŠI
- ❖ Výroční zpráva o poskytování informací

Ekonomika

- ❖ Finanční vypořádání za rok 2018 – zřizovatel
- ❖ Mimorozpočtové zdroje

Reprezentace školy

- ❖ Certifikát – rodiče vítání
- ❖ Technická univerzita v Liberci – Katedra primárního vzdělávání – status fakultní školy

