

**Mateřská škola „V zahradě „ Liberec Žitavská 122 / 68, příspěvková
organizace, Liberec 11, 460 01**

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za období školního roku 2014 / 2015



tel.: 48 271 12 56 , ms.vzahrade@volny.cz, www.volny.cz/ms.vzahrade

V Liberci dne 29. září 2015

Zpracovala Bc. Vlasta Tesařová ředitelka školy

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

- Oddíl I. Základní údaje o mateřské škole
- Oddíl II. Charakteristika školy a zabezpečení provozu
- Oddíl III. Personální zabezpečení školy
- Oddíl – IV. Údaje o počtu dětí
- Oddíl – V. Údaje o spolupráci se sociálními partnery
- Oddíl – VI. Údaje o dalších aktivitách školy
- Oddíl – VII. Údaje o poradenských službách
- Oddíl – VIII. Údaje o řízení MŠ
- Oddíl – IX. Údaje o dalších záměrech MŠ , zhodnocení , závěr
- Oddíl – X. Údaje o zapojení do projektů
- Oddíl – XI. Základní údaje o hospodaření školy
- Oddíl – XII. Přílohy

I. ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy	Mateřská škola „ V zahradě „ Liberec, Žitavská 122/68, příspěvková organizace
Adresa školy	Žitavská 122/68, Liberec 11, 460 01
IČ	66113334
Bankovní spojení	5517252 / 0800
IZO ředitelství	600079643
Telefon/fax	48 271 12 56, 608 519 140
E-mail	ms.vzahrade@volny.cz
Adresa internetové stránky	http://www.volny.cz/ms.vzahrade
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. ledna 2003
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
IČ zřizovatele	00262978
Ředitelka školy	Bc. Vlasta Tesařová
Zástupkyně ředitelky školy	Miroslava Jonášová
Kraj	Liberecký
Celková kapacita školy	77 dětí
Počet tříd	4
Mimoškolní sdružení	Občanské sdružení rodičů a přátel školy Žitavská
Přehled hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)	<p>Poskytuje výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku. Ve spolupráci s rodinou se škola podílí na uspokojování potřeb dítěte a na rozvoji jeho osobnosti.</p> <p>Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. v pozdějším znění a dále naplňuje ustanovení zákona č. 564 / 1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství</p> <p>Zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců předškolního zařízení v souladu s Vyhláškou 107/2005 o školním stravování</p>

součásti školy	Kapacita
Školní jídelna	100
Vedoucí školní jídelny	Eva Polmová



II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ZABEZPEČENÍ PROVOZU

Vize školy vychází ze **Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020**, která je základním dokumentem resortu školství, mládeže, tělovýchovy a sportu a zároveň se ztotožňuje s ostatními celorepublikovými dokumenty.

Je zaměřena na tři základní priority :

- ⤴ **Klima školy - týmovou a systémovou spolupráci uvnitř školy**
- ⤴ **Inkluzivní vzdělávání a spolupráci se specialisty v oboru**
- ⤴ **Otevřenost školy - vztahy vůči rodičům, veřejnosti, zřizovateli a ostatním partnerům**

Historie školy

Původní budova školy byla postavena v roce 1897 v jedné z nejkrásnějších čtvrtí města jménem Rosenthal. **Po válce se stala majetkem první České školy na území města Liberce** a sloužila výuce základního vzdělání. V roce 1958 došlo ke změně jejího účelu a budova byla upravena pro potřeby mateřské školy. V letech 1958 – 2001 proběhly v několika etapách rozsáhlé úpravy objektu, které završila **v roce 2003 generální rekonstrukce budovy**.

Současnost školy

prostorové podmínky, technická úroveň, vybavení školy

Mateřská škola se nachází uprostřed zástavby starších rodinných domů v okrajové části města Liberce a je obklopena rozsáhlou architektonicky a umělecky projektovanou zahradou, která poskytuje bezpečná a nápaditá zákoutí k dětským hrám. **Interiér i exteriér školy splňuje kritéria stanovená EU, a současně stále imituje rodinné prostředí.**

Kapacita čtyřtřídní mateřské školy rodinného typu je **77 dětí**, kterým nabízí celodenní výchovu a vzdělávání celkem **6 pedagogů a 4 provozní pracovníci**. K prostorovému vybavení školy kromě **4 tříd náleží také pohybová herna, 2 ložnice, 2 šatny, sborovna pedagogů, rehabilitační místnost a keramická dílna**. Zahrada školy je pokračováním podnětného prostředí k podpoře interaktivního vzdělávání. K technickému vybavení školy patří **5 počítačů propojených sítí, 2 tiskárny, 2 kopírovací přístroje, 1 multifunkční zařízení a Interactiv Flat Panel**.

Součástí školy je **školní jídelna s technologicky vybavenou vlastní kuchyní s možností výdeje jídel pro 100 strávníků**.

Škola je bezbariérová, střežená venkovním kamerovým systémem se záznamem. Vnitřní zabezpečovací zařízení je napojeno na centrální pult Městské policie Liberec. Vstup do budovy je umožněn 2 vchody, které jsou opatřeny čtečkami čipů. Vstupy pro příjem zboží a na terasu jsou během dne uzamčeny. Cizí osoby jsou písemně evidovány a označeny identifikační kartou. Mohou se po budově pohybovat pouze s doprovodem



III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Celková skladba zaměstnanců

(k 30. 6.)

Počet	Celkem / ženy	Pedagogové / ženy	Administrativní pracovníci / ženy	Provozní pracovníci / ženy	Vedoucí pracovníci / ženy	ZPS / ženy
fyzický	10 / 10	6 / 6	1 / 1	3 / 3	4 / 4	0 / 0
přepočtený	9,98	5,94	0,52	3,52	4	0

Věková skladba pedagogických pracovníků

(k 30. 6.)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
celkem – fyzický		3	1	2	0	6
celkem přepočtený		3	1	2	0	6
ženy – fyzický		3	1	2	0	6
ženy – přepočtený		3	1	2	0	6

Průměrný věk všech pedagogů: 42

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

(k 30. 6.)

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
6	0

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
školní psycholog	0	0
školní speciální pedagog	0	0
logopedický preventista	1	0
Logoped	0	0
asistent pedagoga	0	0

Přehled pedagogických pracovníků

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace, aprobace	Pedagogická praxe
01.	ředitelka	1	SPgŠ Liberec, FS II pro řídicí pracovníky, Specializace ve vzdělání – PF UK Praha	34
02.	zástupkyně	1	SPgŠ Liberec	29
03.	učitelka	1	VOŠ a SPgŠ Litomyšl	12
04.	učitelka	1	Gymnázium, PF Hradec Králové	9
05.	učitelka	1	SPgŠ, UJEP Ped. fakulta Ústí nad Labem	5
06.	učitelka	1	SPgŠ Stará Paka	34

Změny na úseku pedagogických zaměstnanců

	školní rok 2013/14		školní rok 2014/15	
Nastoupili	0	0	0	0
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	0

Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení SŠ nebo VŠ kdykoli v průběhu školního roku

Počet nových absolventů	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

Skladba nepedagogických pracovníků

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení – funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	VPJ	0,5	Ano
2.	hlavní kuchařka	1,0	Ano
3.	pomocná kuchařka	0,5	Ano
4.	Školnice – domovnice	1	Ano
5.	Uklízečka	0,5	Ano

Změny na úseku nepedagogických zaměstnanců

Změna	Důvody	Pracovní zařazení
0	0	

Platové podmínky pracovníků (k 30. 6.)

Průměr		Pedagogové	Ostatní	Celkem
Nároková složka	Plat	19 562,-	10 204,-	29 766,-
Nenároková složka	Osobní	1 558,-	0,-	1 558,-
	Odměna	1 451,-	1 414,-	2 865,-
	Celkem	22 571,-	11 618,-	34 189,-
Celkem		22 571,-	11 618,-	34 189,-

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Předpokladem profesionality pedagogů je jejich systematické vzdělávání na republikové i mezinárodní úrovni.

SEMINÁŘE	Pořadatel	Počet účastníků
Prevence syndromu vyhoření	SEV DIVIZNA	1
Konceptuální učení – metoda Grunnlaget	Člověk v tísní o.p.	1
Předškolák s problémovým chováním	PPP Liberec	1
Práce s interaktivní technikou	BOXED s.r.o.	6
Kouzelná věda – Světlohraní	IQ LANDIA	1
Kouzelná věda – Hrátky se zvukem	IQ LANDIA	1
Kouzelná věda - Kouzla v kuchyni	IQ LANDIA	1
Psychologie kontaktu s přírodou aneb proč být s dětmi v přírodě	SEV DIVIZNA	1
Přírodovědně-technický seminář v rámci projektu Kouzelná věda	IQ LANDIA	5
Lektoři a mentoři pro předškolní vzdělávání	NUV Praha	1
Respektovat a být respektován	SEV Střevlík	1
Podpora čtenářských dovedností v MŠ – specifika práce s dětmi z čtenářsky nepodnětného prostředí	Člověk v tísní o.p.s.	1
Respektovat a být respektován 2. Téma	SEV Střevlík	2
Kouzelná věda - „Hravá voda“	IQ LANDIA	1
Rozvoj matematických představ u dětí v MŠ	VC Turnov	1
Rodiče spojenci mateřské školy – respektující komunikace s rodiči	Člověk v tísní o.p.s.	2
Putování za tajemstvím skleněného korálku	SEV DIVIZNA	1
Akreditovaný vzdělávací program - „Tepló“	VC Turnov	1
První pomoc	ZSLK	5
Polytechnická výuka a výchova a ŠVP	CVLK	5
Předmatická gramotnost	CVLK	6
Hračka – Montážní stůl – ponk	CVLK	6
Práce a materiály v polytechnické výchově	CVLK	6
Hračky I. – Magnetická puzzle	CVLK	6
Hračky II. – Kostky, Malý architekt	CVLK	6
Hračky III. – Pexeso, montážní auto	CVLK	6
Interaktivní seminář – polytechnika	CVLK	6
Polytechnická výchova v MŠ	BOXED s.r.o.	6
Jaký bude kariérní systém učitelů	NIDV	1
Prezentační dovednosti	DIVIZNA	1
Prevence specifických poruch učení v předškolním a raném školním věku – program Hypo	Institut sociálních a ped. Studií	1
Změny právních předpisů ve školství	SŠ Mladá Boleslav	1
7A - 7x o alergii a astmatu pro školu	ČIPA	1
Polytechnická výchova v MŠ z pohledu vedoucího pracovníka	BOXED s.r.o.	1
Zdravá výživa a škola	CVLK	2
Živly kolem nás – badatelsky a tvořivě – polytechnické vzdělávání v MŠ	SEV DIVIZNA	1
Kouzelná věda - „Co umí vzduch“	IQ LANDIA	1
Diagnostika předškoláka a IVP předškoláka s OŠD	NIDV	1
Prezentační dovednosti	ZOO	1

Projekt ZAS – zahraniční stáže pro pedagogy MŠ - UK Praha ÚJOP - 6 pedagogů

Projekt Ekologická výchova pro všechny generace - OPS České Švýcarsko – 2 pedagogové

Projekt Jak co funguje ? - BOXED s.r.o. – 6 pedagogů

Projekt Kouzelná věda - EDUCA QUALITY o. s. – 6 pedagogů

Projekt Aktivní POLYTECH školka - Centrum vzdělanosti Libereckého kraje – 6 pedagogů

Projekt Stáž v jazykové mateřské škole - Liberecká jazyková školka o.p.s. – 1 pedagog

Projekt ŽIVLY KOLEM NÁS – badatelsky a tvořivě - ZOO Liberec – 5 pedagogů

Projekt Lektoři a mentoři v MŠ - Národní ústav pro vzdělávání Praha – 1 pedagog



IV. ÚDAJE O POČTU DĚTÍ

Třídy a děti

Pracoviště / školní rok (k 30. 9.)	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
MŠ „ V zahradě „	4	4	77	77	22 a 12	22 a 12

Charakteristika dětí – dojíždějící (z jakých obcí)

Pracoviště	Obec	Počet dětí
MŠ „ V zahradě „ Liberec	Liberec	70
	Stráž nad Nisou	4
	Šimonovice	2
	Dlouhý Most	1

Speciální třídy a integrovaní žáci

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních tříd	Celkový počet žáků	Z celkového počtu ve speciálních třídách	Z celkového počtu Individuálně integrovaných
MŠ „ V zahradě „	4	0	77	0	2
Celkem	4	0	77	0	2

Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí
71	25	46



V. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce se základními školami

Formou společných aktivit a setkání před zahájením školní docházky, při zápisech do ZŠ, návštěvy 1. tříd, školní zralost, konzultace s vedením školy a pedagogy, sportovní aktivity, aktivity ke Dni dětí, aktivity k ukončení školního roku, návštěvy koncertů a kulturních akcí, prezentace flétnového souboru v MŠ, aktivity a pomoc žáků 9. tříd v MŠ, čtenářská a matematická gramotnost - společná setkání dětí a žáků v MŠ, grafomotorická cvičení, předávání zkušeností v oblasti polytechniky

ZŠ a ZUŠ Jabloňová, ZŠ a MŠ Barviřská, ZŠ U soudu, ZŠ 5. květen, ZŠ Kunratická, Základní škola a Mateřská škola Logopedická, ZŠ Doctrina, Stabilo

Spolupráce se středními školami

Formou společných aktivit dětí a studentů – mezinárodní spolupráce na projektech Od malička a TriLingo, praxe studentů při realizaci vzdělávání, konzultace s vedením školy a pedagogy

Gymnázium F. X. Šaldy Liberec, Střední a mateřská škola Na Bojišti, Gymnázium a SOŠPg Jeronýmova

Spolupráce s vysokými školami

Formou praxe studentů, stáže pedagogů v ČR i v zahraničí / **Londýn, St. Gallen, Bratislava** / konzultace s vedením školy a pedagogy, setkání s krajany

Technická univerzita v Liberci - Fakulta přírodovědně - humanitní a pedagogická, Katedra primární výchovy, Ústav jazykové a odborné přípravy, Univerzita Karlova v Praze

Spolupráce s PPP, SPC a ostatními specialisty v oboru

Formou konzultací a šetření dětí, společnou tvorbou individuálních vzdělávacích plánů, setkávání vedení školy a pedagogů s odborníky, společné plánování a realizace vzdělávacích seminářů, konferencí, spolupráce rodičů a specialistů v oboru – logopedická péče, preventivní programy, konzultace s pracovníky OSPOD

Pedagogicko - psychologická poradna Liberec, p.o., SPC Základní škola a Mateřská škola Logopedická, logopedické poradny, Prima Vizus, Česká stomatologická komora, Dětská psychiatrická ambulance, pediatři, dětská neurologie, OSPOD

Mezinárodní spolupráce

Formou zahraničních stáží pedagogů, realizací projektů v rámci Euroregionu Nisa, vzděláváním pedagogů, spolupráce se studenty Gymnázia F. X. Šaldy, aktivní účastí v projektech TriLingo, Od malička, Krůček po krůčku, konference a workshopy, reprezentace města Liberec, tisk

ÚJOP UK Praha, Tandem Plzeň, Euroregion Nisa, Sdružení TriLingo, přeshraniční spolupráce měst Liberec a Zittau, Londýn, St. Gallen, Bratislava, Peking

Spolupráce v environmentální oblasti

Formou projektů a programů k prožitkovému učení v ekologických centrech, cílených programů v MŠ, poznávacích a zdravotně sportovních pobytů dětí v přírodě, využíváním pomůcek, pozorováním, zkoumáním a vnímáním smysly, tříděním odpadů, údržba školní zahrady s rodiči

ZOO, Botanická zahrada, Centrum pro zvířata v nouzi Archa, SEV Divizna, Střevlík, Čmelák, Společnost pro Lužické Hory, Euroregion Nisa, Mrkvička, Evropský fond pro regionální rozvoj, Venkovský prostor, České Lesy, Svaz včelařů, A.S.A., Chata Balada Bedřichov, rodiče



Spolupráce v oblasti osobnostního rozvoje a etiky

Formou dlouhodobé spolupráce se sociálními partnery, dále formou seminářů k osobnostnímu rozvoji pedagogů, konferencí, konzultací s odborníky, inkluzivním vzděláváním, setkáváním a vystoupením dětí u seniorů, charitativní činností, podporou komunitních služeb, údržbou školní zahrady

Komunitní středisko Kontakt, Krajská nemocnice Liberec, Klinika dětské onkologie FN Motol, Fond Sidus, program Respektovat a být respektován, Člověk v tísní o.p.s., Probační a mediační služba, Vězeňská služba, Komunitní služby

Spolupráce v kulturní a společenské oblasti

Formou návštěv divadelních, hudebních a baletních představení, návštěvou divadla v zákulisí, představením sólistů baletu divadla F. X. Šaldy, setkáním se spisovatelem a umělcem v MŠ, divadelním představením pohádek v MŠ, setkáváním dětí při koncertech ZŠ a ZUŠ Jabloňová, návštěvy galerie, prožitkové programy, prezentace MŠ na veřejnosti, návštěvou Krajské knihovny

Divadlo F. X. Šaldy, Naivní divadlo, Oblastní galerie – Lázně, Statutární město Liberec, ZŠ a ZUŠ Jabloňová, herci a balet divadla, spisovatelé, výtvarníci

Spolupráce v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví

Formou preventivních programů a projektů pro děti i dospělé, návštěvou základen, workshopů, seminářů, setkávání s odborníky v oboru, cílené programy a projekty k prevenci rizikového chování dětí – návykové látky, rasismus, xenofobie...aktivity k prožitkovému učení – setkání se psy - prezentace ve vysílání ČT <http://www.tvrtm.cz/zpravy-ivysilani-5818.html>,

Policie ČR, Městská policie, Dopravní hřiště, Zdravotnická záchraná služba LK, Nadace České pojišťovny, Záchraný kruh, Hasičský sbor Růžodol, Horská služba Bedřichov, Letiště Liberec, Interhaf

Spolupráce v oblasti sportu a zdravého životního stylu

Formou pohybových aktivit dětí v běžných činnostech i v mimořádných akcích, formou cílených programů a projektů k rozvoji hrubé motoriky a koordinaci pohybu, prožitkovým učením, preventivními programy, semináři pro pedagogy, soutěží a zábavních programů, vzděláváním pracovníků školní jídelny, setkáváním a konzultacemi hlavní kuchařky s rodiči, audity KHS a stravovací komise OSRPŠŽ

A-Styl centrum - Sport Park Liberec, CVLK, Venkovský prostor, Euroregion Nisa, Liberecký kraj, hlavní kuchařka MŠ, stravovací komise OSRPŠŽ



Spolupráce s rodiči

Formou partnerské spolupráce při naplňování vzdělávacích cílů školy, otevřenou komunikací pedagogů i ostatního personálu s rodiči, **setkáním a konzultací rodičů s hlavní kuchařkou školy**, plánováním a realizací společných aktivit k prožitkovému učení dětí, sdílením informací na webových stránkách školy, zveřejňováním dokumentů školy, fotodokumentací ze života dětí v MŠ, konzultacemi rodičů s pedagogy i s vedením školy, spoluprací rodičů při údržbě školní zahrady, otevřenou spoluprací s **Občanským sdružením při mateřské škole Žitavská**, pravidelným setkáváním komisí sdružení s vedením školy, účastí rodičů na aktivitách pořádaných MŠ. Poskytování sponzorských darů je transparentní a vždy podloženo darovacími smlouvami.

Ve spolupráci s rodiči vznikla v mateřské škole **interaktivní dětská knihovna**. Ukončení školního roku a rozloučení se školáky bylo motivováno příběhy z knížek, které si rodiče a děti během roku zapůjčili.

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat.





VI. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH MŠ

Zavádění nových metod

Tým profesionálních pedagogů realizuje vzdělávací a výchovný proces především **metodou prožitkového a kooperativního učení**. Denně jsou tak dětem nabízeny činnosti, které jsou založeny na přímých zážitcích podporujících zvědavost a potřebu objevovat. Současně podněcují radost dítěte z učení a poznávání nebo získávání nových zkušeností či dovedností.

Cílem systematického, profesionálně vedeného výchovně vzdělávacího působení a přirozené podpory rodiny je **umožnit dětem poznávání své identity, světa i společnosti ve které se nacházejí**, rozvíjení jejich schopností k učení a poznávání, osvojování a třídění životních hodnot a získávání osobních postojů. **K podpoře vrozených inteligencí dětí jsou zařazeny aktivity z oblasti předmatematických představ, čtenářské gramotnosti, etiky, multikultury, ekologie a polytechniky.**

Nadání dětí a jeho rozvoj je cíleně podporováno individuálními vzdělávacími programy a nadstandartními aktivitami mimo hlavní činnost školy.

Školní vzdělávací program obsahuje prožitkové aktivity realizované ve spolupráci se specialisty k **získání nezbytných kompetencí dětí i rodičů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví**. K zajištění bezpečného prostředí a prevenci rizik škola pravidelně zajišťuje revize a školení pedagogů i provozního personálu.

Dílčí projekty jsou komponovány v preventivním, cíleném, sociálním a specializovaném programu. **MŠ se zaměřuje na omezení rizikového chování a přiměřeně věku dětí se zabývá ochranou před sociálně patologickými jevy**. Aktivity proti xenofobii a rasismu jsou obsaženy v rámci multikulturní spolupráce, ať už se jedná o spolupráci v rámci Euroregionu nebo výměnou vzájemných zkušeností s MŠ v Pekingu, Londýně a Bratislavě.

Doplňková činnost školy

Doplňkovou činnost škola realizuje mimo hlavní činnost školy formou pronájmů nebytových prostor. Nebytové prostory jsou pronajímány k realizaci terapeutických programů, programů pro rozvoj nadání dětí a odpolední školky. Prostředky získané z DČ jsou určeny zejména na pokrytí státním rozpočtem nepokrytých potřeb hlavní činnosti. Použití prostředků z DČ na pokrytí potřeb hlavní činnosti je možné podle zákona č.586/1992 Sb. o dani z příjmů ve znění pozdějších předpisů par. 24 odst. 3 pouze po zdanění.

Aktivity mimo provozní dobu MŠ

Po ukončení provozu mateřské školy je dětem nabízen program **Odpolední školky**. Jedná se o nabídku pouze v mimořádných případech, zejména za účelem pomoci rodičům v nečekané situaci. Služba je poskytována za úhradu. **V roce 2014 / 2015 využili tuto službu rodiče pouze dvakrát.**

Prezentace školy

Škola prezentuje svou činnost v rámci Statutárního města Liberec a Euroregionu Nisa formou otevřených projektů. Jedná se zejména o mezinárodní aktivity, stáže, výstavy a vystoupení dětí. **Svou činnost dále zveřejňuje na webových stránkách školy, na konferencích a v regionálním tisku.** / viz spolupráce s partnery /
<http://www.tvrtm.cz/zpravy-ivysilani-5818.html>

Mimořádnou příležitostí k prezentaci školy, ke sdílení pedagogických dovedností a forem práce byla stáž pedagogů v Londýně, Bratislavě a St Gallenu.



Pobytové aktivity pro děti

Nadstandardní nabídkou školy ve spolupráci s rodiči je každoroční **týdenní sportovně ekologický pobyt dětí ve školce v přírodě v Bedřichově**. Vzhledem k velkému zájmu ze strany dětí i rodičů je pobyt realizován ve dvou termínech v celkovém počtu cca 35 – 40 dětí.



VII. ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH

Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, škola nabízí integraci v běžných třídách s individuálním vzdělávacím programem, který zajišťuje osvojení dovedností v rozsahu individuálních možností dítěte. Poradenské služby pro rodiče, rehabilitace a spolupráce se specialisty jsou přizpůsobeny potřebám dítěte i rodiny. **Prostředí školy je bezbariérové a maximálně bezpečné.**

Součástí individuálního vzdělávání je i nabídka terapeutických programů ve spolupráci s rodiči. **Děti jsou podporovány logopedickou péčí, rozvojem grafomotoriky, arteterapií – prací s hlinou, dechovým cvičením spojeným s hrou na flétnu a pohybovými aktivitami k rozvoji hrubé motoriky těla a koordinaci pohybů.**

K prioritám školy patří i spolupráce se specialisty – PPP, SPC, pediatr, neurolog a další. Péče a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je výsledkem týmové práce pedagogů, rodičů a specialistů.

Školu nenavštěvuje žádné dítě s asistencí.



VIII. ÚDAJE O ŘÍZENÍ MŠ

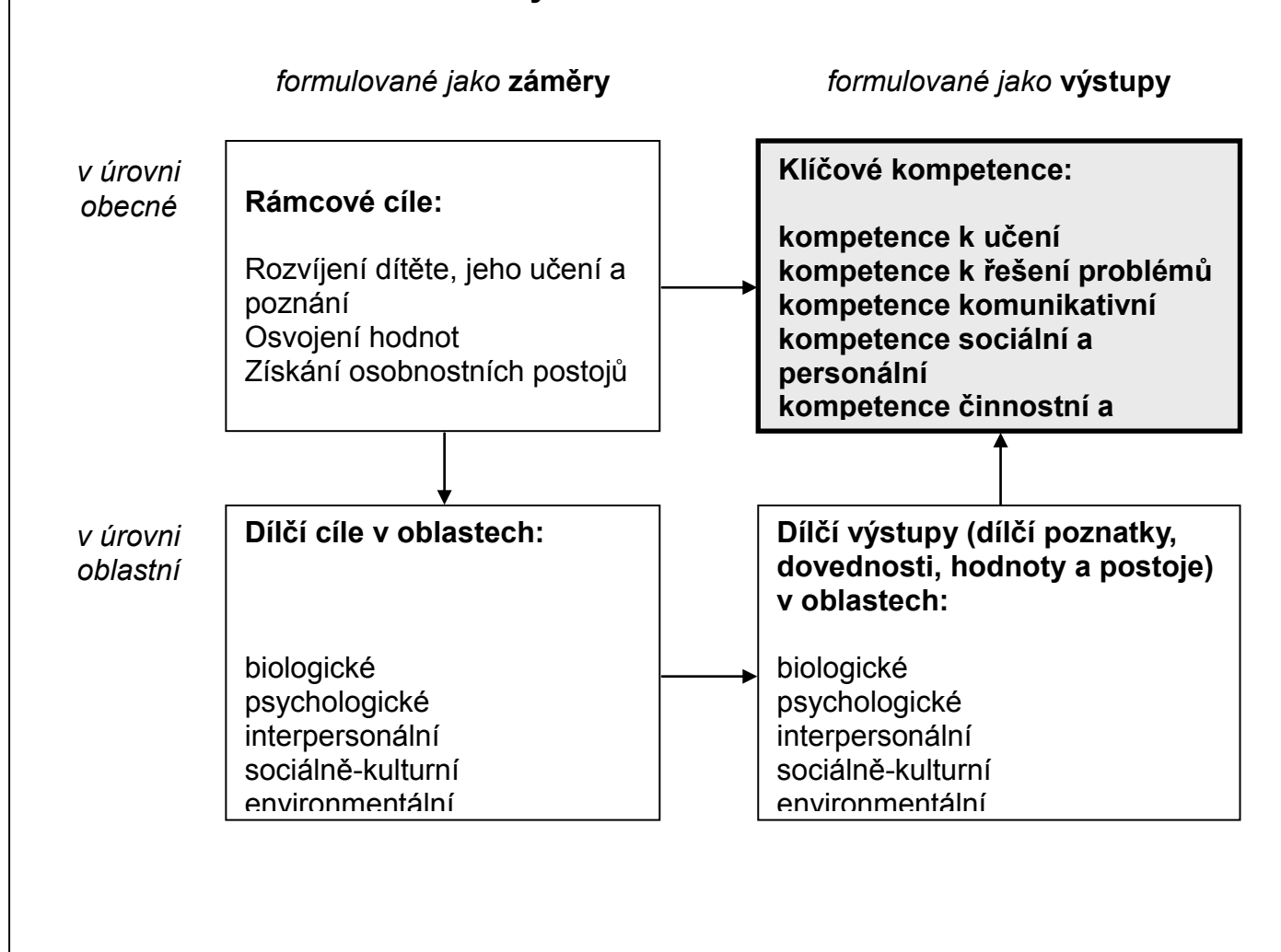
Koncepce mateřské školy a realizace hlavních úkolů

Koncepce školy vychází ze školního vzdělávacího programu „ Já, ty, my a svět kolem nás ...“, číslo jednací ŠVP MŠ – 5 / 2007, který respektuje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Třídní výchovně vzdělávací programy podporují identitu školy, jsou tematicky členěny do integrovaných bloků a plně respektují individuální potřeby jednotlivých věkových skupin dětí. Školní vzdělávací program je otevřeným dokumentem, který umožňuje další rozvoj školy a zkvalitnění vzdělávání.

**„ Žije – li dítě obklopeno přátelstvím a porozuměním,
naučí se v životě rozdávat lásku ... „**

Řízení školy probíhá na základě pečlivě zpracované dokumentace jasně vymežující pravidla chodu školy a povinnosti zaměstnanců. Zpracovaná SWOT analýza vypovídá o přehledu dlouhodobých i krátkodobých záměrů a poskytuje informace o silných stránkách škol i rezervách, na které je žádoucí se zaměřit.

Struktura cílů výchovně vzdělávací činnosti



System managementu kvality a autoevaluace

Vysoká odpovědnost vedení školy i pedagogů za kvalitu vzdělávání vede celý tým k průběžné kontrole a vyhodnocování vzdělávacích činností i podmínek pro jejich realizaci. Získané poznatky poskytují pedagogům zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce a jsou následně cíleně využívány ke zlepšování školního vzdělávacího programu s maximálním respektováním požadavků uvedeným v RVP PV.

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dosahuje nadstandardní úrovně naplňování stanovených cílů a plně respektuje vzdělávací obsah i podmínky dané v RVP PV. **Školní vzdělávací program je naplňován účinnými metodami a formami práce vedoucí k učení dětí vlastním prožitkem. Jeho nastavení a způsob pedagogické nabídky zajišťuje vynikající výsledky dětí zjištěné v průběhu inspekční činnosti. Řízení školy je příkladem vysokých nároků na kvalitu práce, stávající pozitivní vnitřní klima se odráží v pedagogickém procesu a ve spolupráci s širokou veřejností. / hodnocení ČŠI /**

SWOT – analýza

Silné stránky – STRENGTHS - jaké jsou naše výhody, v čem jsme úspěšní

- **Kvalita** vzdělávacího procesu, individualizované vzdělávání, spokojenost rodičů
- **Důvěra** rodičů a veřejnosti, škola rodinného typu - spolupráce s rodiči
- **Respektování speciálních vzdělávacích potřeb dětí** – individuální programy
- **Spolupráce se specialisty**, poradenské služby
- **Vztahy** mezi vedením školy, pedagogy, dětmi a rodiči
- **Týmová spolupráce** všech zaměstnanců
- **Komunikace**, flexibilita, zodpovědnost, informační systém
- **Stabilní vedení školy** s jasně danými cíli – dlouholetá zkušenost
- **Profesionalita – systémové vzdělávání** pedagogů i ostatních pracovníků
- **Nadstandardní nabídky** - netradiční aktivity, školka v přírodě, olympiády...
- **Mezinárodní spolupráce** - reprezentace města, kraje
- **Výzvy, inovace, projekty** – spoluúčast na projektech, spolupráce s ostatními subjekty
- **Podmínky pro vzdělávání** – vybavení interiéru i exteriéru školy, inovativní prvky
- **Bezpečné bezbariérové prostředí**, eliminace rizik
- **Stálá naplněnost školy** – bez ohledu na demografický vývoj
- **Historie, tradice školy**
- **Transparentnost**, profesionální zajištění ekonomického servisu

Příležitosti – OPPORTUNITIES - jaké jsou naše největší šance a výzvy

- **Zachování špičkové úrovně vzdělávacího procesu a identity školy**
- **Udržení profesionálního týmu, vytváření podmínek**
- **Spolupráce na všech úrovních** – motivace, zpětná vazba
- **Vzdělávání pedagogů** – národní i mezinárodní výzvy
- **Podpora systémů republikového vzdělávání, vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání**
- **Aktivity s rodiči a veřejností**
- **Podpora zdravého životního stylu, polytechnického vzdělávání a dalších gramotností dětí**
- **Upevnění tradic školy**
- **Euroregion** – prezentace školy, města, kraje
- **Projekty** – zdroje financí pro školu
- **Flexibilita, získávání nových poznatků, metodická činnost** – uplatnění v praxi
- **Mezinárodní spolupráce** - rozvoj školy
- **Mimorozpočtové zdroje financí – projekty ESF ČR**

Slabé stránky – WEAKNESSES - v čem jsme méně úspěšní, co budeme rozvíjet

- **Omezený rozpočet školy na mzdové prostředky** – vedení školy postrádá možnost dostatečně ohodnotit a motivovat pedagogy i ostatní pracovníky školy, obtížná realizace inkluzivního vzdělávání
- **Mimorozpočtové zdroje financí** – vzhledem k velké administrativní zátěži není reálná možnost zpracování návrhů projektové dokumentace k výzvám MŠMT
- **Hodnotící systémy** - i nadále zdokonalovat systém evaluace, autoevaluace
- **Týmová komunikace** – zatěžující administrativa ovlivňuje týmovou komunikaci

Hrozby – THREATS - jaké nám hrozí překážky, v čem nás ohrožuje konkurence

- **Legislativní změny** – ohrožení klimatu školy, nedostatečné podmínky pro zavádění změn
- **Omezené příležitosti k posílení rozpočtu školy** z jiných zdrojů. Ve většině případů se podílíme jen jako účastníci projektu.
- **Kvantita naplněnosti školy** na úkor kvality vzdělávání
- **Neúměrný nárůst administrativy** a odpovědnosti ředitele školy i pedagogů
- **Nároky rodičů** – přenos kompetencí
- **Nedostatek finančních prostředků** na eliminaci rizik škod na majetku
- **Direktivní přístup** některých nadřízených orgánů

IX. ÚDAJE O DALŠÍCH ZÁMĚRECH MŠ, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

Další záměry školy

vycházejí ze Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a jsou zaměřeny na tyto základní priority :

- ⤴ **Klima školy - týmovou a systémovou spolupráci uvnitř školy**
- ⤴ **Posilovat tradice a historii školy**
- ⤴ **Inkluzivní vzdělávání a spolupráci se specialisty v oboru**
- ⤴ **Otevřenost školy - vztahy vůči rodičům, veřejnosti, zřizovateli a ostatním partnerům**
- ⤴ **Zajištění ekonomické vyváženosti a stability rozpočtu školy**
- ⤴ **Vyhledávání dalších zdrojů financování školy**
- ⤴ **Transparentnost**
- ⤴ **Využití energie na provoz školy z obnovitelných zdrojů**

ZÁVĚR

Poděkování za osobní přístup a kvalitu vzdělávací a výchovné činnosti patří celému týmu mateřské školy.

Děkuji také rodičům i ostatním partnerům za jejich podporu a důvěru.

E – mailová korespondence

Vážená paní ředitelko,
jedna z maminek dětí, které navštěvují vaši mateřskou školu, zaslala zřizovateli vyjádření uznání k Vám i celému kolektivu pedagogů i nepedagogů MŠ „V zahradě“. Oceňuje profesionální a laskavý přístup k dětem i rodičům. Chci Vám poděkovat za sebe i za náš kolektiv, hezký den.

Bc. Alena Romanopulu
oddělení školství a kultury
odboru školství, kultury a sociálních věcí
Statutární město Liberec
Magistrát města Liberec
Nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec

Sent: Tuesday, June 30, 2015 7:12 AM
To: MŠ V ZAHRADE
Subject: poděkování

Dobrý den,
dnes je naše Šárka poslední den ve školce.
Chceme moc poděkovat za 4roky života našeho dítěte.. Z ubřečené holčičky ,je dnes sebevědomá slečna připravená na školu..
Je to i Vaše zásluha a za to děkuji všem p. učitelkám, p. ředitelce a celému personálu. .Mějte se hezky a buďte stále tak milí - děti i rodiče to ocení...:-). Užijte si prázdniny. S pozdravem xxx s rodinou.

X. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Mezinárodní programy

Projekt ZAS – zahraniční stáže pro pedagogy MŠ – ESF – Investice do rozvoje vzdělávání, výzva MŠMT operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Realizátor projektu UK Praha ÚJOP – pracoviště Liberec – **282 000,- Kč**

Projekt Ekologická výchova pro všechny generace. Evropský fond pro regionální rozvoj – Investice do vaší budoucnosti Cíl 3 - podpora přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko. Realizátor projektu OPS České Švýcarsko – **13 800,- Kč**

Rozvojové programy v ČR

Projekt Jak co funguje ? ESF – Investice do rozvoje vzdělávání, výzva MŠMT operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1- Počáteční vzdělávání. Realizátor projektu BOXED s.r.o. – **198 000,- Kč**

Projekt Kouzelná věda ESF – Investice do rozvoje vzdělávání, výzva MŠMT operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1- Počáteční vzdělávání. Realizátor projektu EDUCA QUALITY o.s. – **53 500,- Kč**

Projekt Aktivní POLYTECH školka ESF – Investice do rozvoje vzdělávání, výzva MŠMT operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1- Počáteční vzdělávání. Realizátor projektu Centrum vzdělanosti Libereckého kraje. – **69 500,- Kč**

Projekt Stáž v jazykové mateřské škole - ESF – Investice do rozvoje vzdělávání, výzva MŠMT operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1- Počáteční vzdělávání. Realizátor projektu Mateřská škola – Liberecká jazyková školka o.p.s. – **8 500,- Kč**

Projekt ŽIVLY KOLEM NÁS – badatelsky a tvořivě - ESF – Investice do rozvoje vzdělávání, výzva MŠMT operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1- Počáteční vzdělávání. Realizátor projektu ZOO Liberec – **12 500,- Kč**

Projekt Lektori a mentori v MŠ - ESF – Investice do rozvoje vzdělávání, výzva MŠMT operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1- Počáteční vzdělávání. Realizátor projektu Národní ústav pro vzdělávání Praha – **16 500,- Kč**.



XI. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDČÍCH DALŠÍCH KONTROL

- **ČŠI tematická inspekční činnost** podle § 174 odst.2 písm. a) zákona 561/2004 Sb. Vyhodnocení **zabezpečení školy proti vniknutí cizích osob do objektu bylo součástí statistického zjišťování.**
- **ČŠI tematická inspekční činnost** podle § 174 odst.2 písm. a) zákona 561/2004 Sb. Vyhodnocení problematiky **financování školního stravování bylo součástí statistického zjišťování.**
- **ČŠI tematická inspekční činnost** podle § 174 odst.2 písm. a) zákona 561/2004 Sb. Vyhodnocení problematiky **vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem a výuka cizích jazyků bylo součástí statistického zjišťování.**
- **OSSZ – kontrola plnění povinností** v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolní zjištění - **nebyly zjištěny nedostatky.**

- **Kontrola stravovací komise výboru OSRPŠŽ při MŠ.** Závěr – stravování dětí je v souladu s platnými předpisy. **Komise velmi kladně hodnotila pestrost jídelníčku, profesionální zpracování a úpravu jídel a kulturu stolování dětí.**
 - **Roční prověrka o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci** – Protipožární servis Ing. Mečíř. Výsledek kontroly – kontrola potvrdila splnění podmínek k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s výjimkou **nedostačujících sněhových zábran na střeše školy. Požadavky a návrhy oprav byly předány technickému odboru MML.**
 - **Kontrola tlakových nádob** dle vyhlášky ČÚBP č 85/1978 Sb. Revizní technik s certifikací Pavel Michalík. **Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.**
 - **Kontrola hasících přístrojů a požárních vodovodů** – Protipožární servis, Ing. Mečíř
Výsledek kontroly - **kontrola potvrdila splnění podmínek k zajištění provozuschopnosti zařízení.**
 - **Kontrola plynového zařízení** – revizní technik Jiří Honzík .**Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.**
 - **Kontrola provozuschopnosti komínů** – revizní technik Zdeněk Kroupa - **Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.**
 - **Kontrola elektrických spotřebičů a ručního elektrického nářadí** - revizní technik p. Kánský - **Závěr – kontrolovaná zařízení jsou schopna bezpečného provozu.**
 - **Kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí** – certifikovaný revizní technik Marek Kysilka. **Závěr – uvedené nářadí odpovídá bezpečnostním předpisům.**
-
- **Kelcom – technická kontrola zabezpečovacího systému.** Závěr – **zařízení je schopno bezporuchového chodu.**
 - **Kelcom – technická kontrola zabezpečovacího systému po vloupání.**
 - Závěr – **zařízení je schopno bezporuchového chodu.**
 - **Revize zařízení pro invalidní občany** - Jiro Výtahy s.r.o. **Závěr – zařízení je schopno bezporuchového chodu.**
 - **Vnitřní kontrolní systém** – kontrola čerpání účelově poskytnutých veřejných prostředků
Výsledek kontroly – nakládání s účelově určenými finančními prostředky je v souladu se strategií hospodaření školy. **Ve sledovaném období došlo k úspoře finančních prostředků.** Kontrolované skutečnosti byly v souladu s ekonomickými předpisy.
 - **Vnitřní kontrolní systém** – kontrola čerpání rozpočtu zřizovatele – energie, ONIV.
Výsledek kontroly – provozní rozpočet byl přepracován, **kontrolované skutečnosti byly v souladu s ekonomickými předpisy.**
 - **Vnitřní kontrolní systém** – kontrola čerpání rozpočtu zřizovatele – 1.- 11.2014.
Výsledek kontroly – **kontrolované skutečnosti byly v souladu s ekonomickými**

předpisy, provozní rozpočet se jeví jako vyrovnaný.



XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Mimorozpočtové zdroje

Poskytovatel	Částka	Účel
ÚJOP KÚ Praha	62 063,-	Zahraniční stáž pedagogů
OSRPŠŽ	20 000,-	Zajištění potřeb mateřské školy
RODIČE	21 500,-	Podpora logopedie a grafomotoriky

Ostatní zdroje

Služby v hodnotě **3 293,- Kč** / Sportservis /

Bezplatný pronájem uměleckého díla v hodnotě **18 000,- Kč** / Arda – Plechatý /
Úspora mzdových prostředků k provozní údržbě školy – rodiče, Komunitní práce MML, Probační
a mediační služba, Věžeňská služba – cca **150 000,- Kč**

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část

včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
3 312 268	862 628	908 830	28 835	203 241	5 315 802

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Invest. Výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice pomůcky	DVPP	Stipen.	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospod. výsledek
0	2 429 858	855 228	26 226	3 770	0	1 979 947	5 295 029	20 773

Škodní události

Pojistné plnění ze 6 ti pojistných událostí bylo poskytnuto v celkové výši **46 470,- Kč**.

PŘÍLOHY

Zprávy a protokoly z kontrol :

- ⌘ ČŠI – pověření k inspekční činnosti
- ⌘ ČŠI – účast v inspekčním elektronickém zjišťování
- ⌘ OSSZ – protokol o kontrole
- ⌘ Inspekční záznam stravovací komise OSRPŠŽ
- ⌘ Zprávy o technické kontrole zabezpečovacího systému
- ⌘ Zápis z roční prověrky BOZP
- ⌘ Protokol o revizi zařízení pro invalidní občany
- ⌘ Protokol o servisu plynových kotlů
- ⌘ Zpráva o revizi plynového zařízení
- ⌘ Protokol o kontrole a servisu hasicích přístrojů
- ⌘ Protokol o provedené kontrole požárního vodovodu
- ⌘ Doklad o provozuschopnosti požárních uzávěrů
- ⌘ Revize komínů
- ⌘ Protokol o odborné technické kontrole tělovýchovného nářadí
- ⌘ Protokoly z interního auditu

- ⤴ Zprávy o revizi elektrického zařízení

Ekonomika :

- ⤴ Přehled vybraných účelových dotací
- ⤴ Výpočet horní hranice školného pro rok 2014 / 2015

Výkazy :

- ⤴ Výkaz o mateřské škole
- ⤴ Výkaz o ředitelství škol
- ⤴ Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství
- ⤴ Výkaz o činnosti školního stravování

Prezentace školy :

- ⤴ Vězeňská služba ČR – článek
- ⤴ Poděkování náměstka primátora
- ⤴ Certifikát Fondu Sidus
- ⤴ Běh nás baví – projekt Českého olympijského výboru Česko sportuje
- ⤴ Komunitní práce – prezentace školy ve výroční zprávě
- ⤴ ÚJOP Praha UK – prezentace projektu ZAS

