

Technická univerzita v Liberci
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Studentská 2
461 17 Liberec 1
IČO 46747885
zastoupena: děkanem prof. RNDr. Janem Pickem, CSc. (dále jen „univerzita“)

a
Mateřská škola „ V zahradě „, Liberec,
Žitavská 122/68, příspěvková organizace
Adresa školy Žitavská 122/68, Liberec 11, 460 01
IČO 66113334

Zastoupena: ředitelkou Bc. Vlastou Tesařovou, (dále jen „fakultní škola“)
uzavírají tuto

Smlouvu o propůjčení statusu fakultní školy a zajišťování pedagogických praxí studentů

I.

- 1.1 Fakultní škola se zavazuje umožnit studentům Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL (dále jen „fakulta“) plnit praktické pedagogické aktivity předepsané studijním plánem a vytváří pro to vhodné podmínky, zejména umožňuje cvičným učitelům, aby mohli praktikující studenty v průběhu praxe metodicky vést a dohlížet na ně.
- 1.2 Kvalitu spolupracujících učitelů garantuje ředitel školy. Za tuto činnost jsou cviční učitelé honorováni v souladu s aktuálními pravidly a sazbami fakulty.
- 1.3 Fakultní škole nevyplývají z realizace pedagogické či výchovné praxe studenta žádné finanční závazky – student vykonává svou praxi na škole bezplatně, případné další dohody nad rámec praxe jsou záležitostí mezi studentem a organizací.
- 1.4 Fakultní škola umožní didaktikům z fakulty, popř. pověřeným externím pracovníkům, provádět na škole pravidelné hospitace u praktikujících studentů.
- 1.5 Fakultou jmenovaná vedoucí praxe nebo jí pověřená osoba je oprávněna kontrolovat průběh praxe v místě jejího konání a koordinovat průběh této praxe ve spolupráci s pověřeným pracovníkem fakultní školy, který je odpovědný za průběh praxe studenta.
- 1.6 Fakultní škola umožňuje praktikujícím studentům ve škole poznat inovativní formy výuky a nové postupy, zpřístupní jim pro vyučování učební pomůcky, popř. zapůjčí učebnice používané ve výuce a další literaturu. Praktikující studenti mají možnost se obeznámit se školní legislativou a školními dokumenty a je jim umožněno zapojit se vedle vlastní výuky i do dalšího života fakultní školy.
- 1.7 Fakultní škola provede opatření k zajištění požární ochrany, bezpečnosti a ochrany zdraví, při výkonu praxe a seznámí praktikující studenty při zahájení praxe s příslušnými předpisy, a to vždy s ohledem na specifika vyučovaného předmětu.
- 1.8 Fakultní škola oznámí fakultě v co nejkratší lhůtě jakoukoliv nestandardní situaci či problém (ať již vzniklý na straně studenta či fakultní školy) související s realizací pedagogické, popř.

výchovné praxe studenta; v těchto záležitostech se obrací primárně na Centrum praktické přípravy (dále „Centrum“), které bude situaci neodkladně řešit.

- 1.9 Fakultní škola po dohodě a dle svých možností umožní v souladu s platnou legislativou akademickým pracovníkům fakulty, příp. studentům provádět na škole výzkumné aktivity související s jejich odbornou a vědeckou činností.

II.

- 2.1 Praktikující studenti jsou ze strany fakulty poučeni o povinnosti dodržovat všechna interní nařízení školy, na níž se praxe koná; případnou odpovědnost za škody vzniklé při výkonu praxe řeší §391 zákona č. 262/2006 Sb.
- 2.2 Fakulta komunikuje s organizací ve věcech pedagogických a výchovných praxí v dostatečné míře tak, aby byl zajištěn hladký průběh těchto praktických aktivit. Fakultu zastupuje v oblasti praxí Centrum zřízené jako oddělení děkanátu fakulty. Je-li to třeba, Centrum zprostředkovává organizaci kontakt s oborovými didaktiky a dalšími akademickými pracovníky a po vzájemné dohodě umožňuje jejím pedagogům bezplatné konzultace.
- 2.3 Fakulta a organizace jsou povinny seznámit praktikujícího studenta s relevantními právními předpisy a vnitřními předpisy v oblasti ochrany informací a údajů.
- 2.4 Fakulta a fakultní škola odpovídají za to, že osobní údaje praktikujícího studenta, které zpracovávají, budou zpracovávat, používat a chránit v souladu s předpisy v oblasti ochrany osobních údajů, zejm. v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) a zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (zákon o ochraně osobních údajů).

III.


- 3.1 Fakulta pravidelně informuje učitele fakultní školy o odborných a vzdělávacích akcích pořádaných na fakultě, podporuje jejich odborný růst organizováním vzájemných setkání, seminářů, workshopů, i tím, že umožní učitelům fakultní školy v souladu s platnou legislativou univerzity využívat univerzitních a fakultních zařízení, služeb knihovny apod.
- 3.2 Fakulta se obrací na učitele fakultní školy při vytváření bakalářských i diplomových prací studentů fakulty; učitelé fakultní školy se mohou stávat vedoucími, popř. oponenty těchto závěrečných prací.
- 3.3 Fakulta se na učitele fakultní školy může po konzultaci s ředitelem obracet s prosbou, aby působili v pozici oborových didaktiků, příp. lektorů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- 3.4 Fakulta považuje organizaci a její učitele za partnery při řešení nejrůznějších projektů, učitelé mohou být přizváni do řešitelských týmů projektů, působit jako konzultanti, oponenti apod.
- 3.5 Fakulta usiluje o prohloubení spolupráce s organizací též tím, že se snaží vyhovoovat žádostem školy o pomoc v nejrůznějších situacích, v nichž mohou figurovat jak studenti fakulty, tak akademičtí pracovníci, a to jak v rámci pedagogických praxí, tak i mimo ně.
- 3.6 Fakulta informuje na svých webových stránkách o spolupráci s fakultními školami.

IV.

- 4.1 Smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oběma smluvními stranami.
- 4.2 Právní vztahy touto smlouvou neupravené se řídí ustanoveními občanského zákoníku a obchodního zákoníku.
- 4.3 Spolupráce a propůjčení statutu fakultní škola se sjednává na dobu určitou v délce pěti let s účinností od 1. března 2019.
- 4.3 Jakékoliv změny této smlouvy mohou být provedeny pouze písemnou formou, odsouhlasenou oběma smluvními stranami jako její dodatek.
- 4.4 Smluvní strany prohlašují, že tuto smlouvu uzavírají svobodně a vážně, seznámily se s celým jejím obsahem, obsahu smlouvy rozumějí a souhlasí s ním. Zároveň smluvní strany prohlašují, že tuto smlouvu neuzavřely v tísní ani za nápadně nevýhodných podmínek.
- 4.5 Práva a povinnosti smluvních stran ujednané touto smlouvou přecházejí na právní nástupce účastníků, pokud to zákon nevyklučuje.
- 4.6 Tato smlouva byla sepsána a podepsána smluvními stranami ve dvou vyhotoveních, z nichž každé má platnost originálu.


V Liberci dne: 8. 4. 2019

Za univerzitu:


.....
prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.
děkan

V Liberci dne: 8. 4. 2019

Za fakultní školu:


.....
Bc. Vlasta Tesařová
ředitelka

Mateřská škola „V zahradě“,
Liberec, Žitavská 122/68,
příspěvková organizace
460 01 Liberec XI
IČO 66113334

Fakultní škola Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické

STATUT

Pedagogické a výchovné praxe jsou neoddělitelnou součástí vysokoškolské přípravy budoucích učitelů a jsou realizovány na různých typech škol v libereckém regionu i mimo něj. Je žádoucí, aby se školami a školskými zařízeními (dále jen školami), u nichž existují příznivé, podmínky pro spolupráci s Fakultou přírodovědně-humanitní a pedagogickou TUL (dále jen fakultou) i mimo oblast samotných praxí a kde je zároveň i vůle těchto podmínek využít, byl vzájemný vztah školy a fakulty smluvně zakotven. To vede ke zřízení pozice fakultní školy FP TUL; podmínky, za nichž je titul fakultní škola udělován, pravidla fungování systému fakultních škol, práva a povinnosti obou stran (fakultní školy i fakulty) upravuje tento statut.

Fakultní škola

Kritéria pro získání statutu fakultní školy

1. Na škole je realizována výuka převážně plně kvalifikovanými učiteli, kteří jsou schopni reagovat na aktuální stav vývoje pedagogiky a didaktik jednotlivých oborů. Rozsah výuky pokrývá celé spektrum odpovídající názvu školy, příp. na druhé straně umožňuje škola poznat specifika, která jsou ve školském terénu méně frekventovaná, ale jejichž znalost je pro budoucího učitele žádoucí a důležitá (málotřídky, vesnické školy, školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami apod.). Škola má kvalitní materiální a technické vybavení, je vybavena v přiměřené míře pomůckami pro výuku, počítačovou technikou přístupnou učitelům i žákům, audiovizuální technikou, odbornou literaturou. Vedení školy i jednotliví učitelé mají o intenzivnější formu spolupráce s fakultou zájem a jsou rozhodnuti ji podporovat.
2. Fakultní školou se rozumí zpravidla škola 1., 2. nebo 3. stupně (zejména víceletá gymnázia) nebo mateřská škola; výjimečně může být titul fakultní škola přiznán i dalším školským zařízením (např. výchovnému či léčebnému ústavu pro mládež, na němž je realizována výuka, předškolnímu zařízení apod.), pro tato ostatní školská zařízení platí vyjmenovaná kritéria přiměřeně.

Propůjčení statutu „fakultní školy“

3. Zájem o titul „fakultní škola“ vyjádří školské zařízení tím, že požádá o zařazení do sítě fakultních škol. Žádost se stručným zdůvodněním se podává fakultě prostřednictvím Centra praktické přípravy FP TUL (CPP) zpravidla v termínu, aby mohl být statut propůjčen k začátku školního, popř. kalendářního roku. Žádost je projednána komisí jmenovanou děkanem fakulty; komise je nejméně tříčlenná a jejími členy jsou zpravidla

studijní proděkan fakulty, popř. proděkan pro vnější záležitosti a zástupce CPP, příp. další akademičtí pracovníci fakulty a zástupci školství v regionu.

4. Po doporučení komise i souhlasu statutárního zástupce školy propůjčuje děkan FP TUL škole titul „Fakultní škola Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci“. Propůjčení titulu „fakultní škola“ je vždy na dobu určitou (zpravidla na 5 let), podrobnosti jsou vždy specifikovány v dohodě o propůjčení statutu fakultní školy; přílohou dohody je tento statut. Dohoda je vyhotovena ve dvou originálech a je podepsána oběma stranami (statutárními zástupci fakultní školy a fakulty).
5. Titul „fakultní škola“ může být škole přiznán opakovaně – počet opakování není omezen. Zájem na pokračování spolupráce vyjádří škola žádostí o prodloužení vztahu po vypršení příslušné doby. Při posuzování opakované žádosti se postupuje jako v bodě 3 přiměřeným způsobem.
6. Škola je oprávněna získaného označení po dobu jeho platnosti používat v komunikaci s veřejností i s partnery. Je žádoucí, aby fakultní školy FP TUL byly jednotně označeny; pokud to možnosti fakulty dovolí, podílí se na tomto označení přidělením jednotné cedule k označení fakultní školy.
7. Statut fakultní školy zaniká, nepřihlásí-li se škola po uplynutí termínu do dalšího výběrového řízení, popř. požádá-li o to škola sama nebo nejsou-li ze strany školy naplňovány základní body tohoto statutu, zejména odmítá-li škola přijímat studenty na pedagogické a výchovné praxe. Dojde-li k ukončení smluvního vztahu mezi školou a fakultou, nemůže již škola nadále užívat titulu „fakultní škola.“

Podmínky vzájemné spolupráce fakulty a fakultní školy

Fakultní škola

8. Fakultní škola je pracovištěm, které dlouhodobě dosahuje dobrých vzdělávacích a výchovných výsledků. Základními aktivitami, které jsou na fakultní škole přednostně před ostatními školami realizovány, jsou pedagogické a výchovné praxe studentů FP TUL, zejména tzv. průběžné praxe studentů učitelství a činnosti odpovídající průběžným praxím učitelských studijních oborů a to pravidelně a každoročně během obou semestrů akademického roku. Fakultní škola umožní studentům FP TUL v maximální možné míře plnit praktické pedagogické aktivity předepsané studijním plánem a vytváří pro to vhodné podmínky, zejména umožňuje cvičným učitelům, aby mohli praktikující studenty v průběhu praxe metodicky vést a dohlížet na ně. Kvalitu spolupracujících učitelů garantuje ředitel školy; doporučuje se, aby na pozici cvičných učitelů působili zkušení učitelé. Za tuto činnost jsou cviční učitelé honorováni v souladu s aktuálními pravidly a sazbami fakulty (nejčastěji formou dohody o

provedení práce). Fakultní škole nevyplývají z realizace pedagogické či výchovné praxe studenta žádné finanční závazky – student vykonává svou praxi na škole bezplatně, případné další dohody nad rámec praxe jsou záležitostí mezi studentem a pracovištěm (fakultní školou).

9. Fakultní škola umožní didaktikům z FP TUL (popř. pověřeným externím pracovníkům) provádět na škole pravidelné hospitace u praktikujících studentů.
10. Fakultní škola umožňuje praktikujícím studentům ve škole poznat inovativní formy výuky a nové postupy, zpřístupní jim pro vyučování učební pomůcky, popř. zapůjčí učebnice používané ve výuce a další literaturu. Praktikující studenti mají možnost se obeznámit se školní legislativou a školními dokumenty a je jim umožněno zapojit se vedle vlastní výuky i do dalšího života na fakultní škole (projektové dny, exkurze, žákovské soutěže, výlety, schůzky s rodiči žáků apod.).
11. Fakultní škola provede opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při výkonu praxe a seznámí praktikující studenty při zahájení praxe s příslušnými předpisy (např. s řádem odborných učeben), a to vždy s ohledem na specifika vyučovaného předmětu (TV, Ch, Fy apod.)
12. Fakultní škola oznámí fakultě v co nejkratší lhůtě jakoukoliv nadstandardní situaci či problém (ať již vzniklý na straně studenta či školy) související s realizací pedagogické, popř. výchovné praxe studenta; v těchto záležitostech se obrací primárně na CPP, které bude situaci neodkladně řešit.
13. Fakultní škola po dohodě a dle svých možností umožní v souladu s platnou legislativou akademickým pracovníkům fakulty, příp. studentům provádět na škole výzkumné aktivity související s jejich odbornou a vědeckou činností.

Fakulta

14. Praktikující studenti jsou ze strany fakulty poučeni o povinnosti dodržovat všechna interní nařízení školy, na níž se praxe koná; případnou odpovědnost za škody vzniklé při výkonu praxe řeší §391 zákona č. 262/2006 Sb.
15. Fakulta komunikuje s fakultní školou ve věcech pedagogických a výchovných praxí v dostatečné míře tak, aby byl zajištěn hladký průběh těchto praktických aktivit. Fakultu zastupuje v oblasti praxí Centrum praktické přípravy zřízené jako oddělení děkanátu fakulty. Je-li to třeba, CPP zprostředkovává škole kontakt s oborovými didaktiky a dalšími akademickými pracovníky a po vzájemné dohodě umožňuje jejím pedagogům bezplatné konzultace.

16. Fakulta pravidelně informuje učitele fakultní školy o odborných a vzdělávacích akcích pořádaných na FP TUL, podporuje odborný růst učitelů fakultní školy organizováním vzájemných setkání, seminářů, workshopů i tím, že umožní učitelům fakultní školy v souladu s platnou legislativou TUL využívat univerzitních a fakultních zařízení, služeb knihovny apod.
17. Fakulta se obrací na učitele fakultních škol při vytváření bakalářských i diplomových prací studentů fakulty; učitelé fakultních škol se mohou stávat vedoucími, popř. oponenty těchto závěrečných prací.
18. Fakulta se na učitele fakultních škol může po konzultaci s ředitelem školy obracet s prosbou, aby působili v pozici oborových didaktiků, příp. lektorů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).
19. Fakulta považuje fakultní školu a její učitele za partnery při řešení nejrůznějších projektů, učitelé školy mohou být přizváni do řešitelských týmů projektů, působit jako konzultanti, oponenti apod.
20. Fakulta usiluje o prohloubení spolupráce s fakultní školou též tím, že se snaží vyhovovat žádostem školy o pomoc v nejrůznějších situacích, v nichž mohou figurovat jak studenti FP TUL, tak akademičtí pracovníci, a to jak v rámci pedagogických praxí, tak i mimo ně. Může jít o zástupy při výuce – suplování, spolupráci při organizaci mimoškolní zájmové činnosti, vedení různých kroužků, asistenci v hodinách s cílem integrovat žáky nejrůznějším způsobem znevýhodněné – jazykovou výpomoc žákům cizincům apod.
21. Fakulta informuje na svých webovských stránkách o spolupráci s fakultními školami.

Závěrečné ustanovení

Tento statut je Opatřením děkana FP TUL č. 3/2018.

Zpracovala Alena Kopáčková (alena.kopackova@tul.cz), 19. 11. 2013, aktualizace Jan Pícek (jan.picek@tul.cz)
26. 6. 2018