



FIGURKOVÁ ŠKOLIČKA

Průvodce originální metodikou
pro děti a jejich pedagogy





Úvod

Figurková školička je nová originální výuková metoda zaměřená na rozvoj dětského intelektu a intelektuálních schopností a dovedností. Je určena pro děti ve věku od 4 do 10 let, jakýchkoli duševních dispozic. Malého génia inspiruje a podprůměrné dítě rozvine. Jde o „školu hrou“ v pravém slova smyslu, takže zaujme každého, i děti s poruchami učení nebo soustředění. Metodiku připravoval tým speciálních pedagogů, psychologů a také špičkových šachistů.

Metodika se opírá o šachovnici a šachové figurky, děti se ale neučí šachy. Šachovnice je úžasný přesně definovaný prostor, trochu složitější síť. V tomto prostoru je možné připravit tisíce různorodých úloh, které zahrnují počítání, geometrické vnímání, prostorovou orientaci, vnímání pohybu apod. Šachovnice je stejně dobrým prostorem jak pro paměťové úlohy, tak pro úlohy rozvíjející tvořivou logiku.

Hlavní autorkou metodiky je mezinárodní šachová mistryně Martina Kořenová (rozená Holoubková). Je zároveň učitelkou prvního stupně základní školy s několikaletou praxí. Takřka deset let připravovala a testovala cesty, jak prostřednictvím šachového prostředí rozvíjet konkrétní intelektuální dovednosti

u dětí. Třeba orientaci v prostoru, abstraktní myšlení nebo tvorbu jednoduchých algoritmů. Výsledek odborníky nadchl především svou originalitou.

Tým tvůrců metodiky je poměrně široký a zahrnuje speciální pedagogy nebo psychology, ale také velmi šikovné kreativce, ilustrátory nebo hudební skladatele. Nezaměnitelnou podobu vtiskla Figurkové školičce ilustrátorka Iva Tošnarová. Hudební stránku vytvořil její muž Zdeněk Tošnar. Motivace dětí je nadstandardní – mají k dispozici 66 písniček, stovky možná tisíce ilustrací.





Cvičebnice

Základem výukového programu Figurková školička je šest cvičebnic. Jsou zaměřeny na jednotlivé šachové figurky. Každá cvičebnice obsahuje 40 úloh na šachovnici a 10 úkolů motivačních. Cvičebnice je rozdělena do logických celků tak, aby učitel mohl přehledně postupovat. Cvičebnice jsou bohatě a pěkně ilustrované, je možné je uložit do kartonového šanonu.

Cílem úloh obsažených ve cvičebnici je procvičení abstraktního uvažování, prostorové orientace nebo logického úsudku. Děti se zdokonalují v tvorbě jednoduchých algoritmů, snaží se najít nejjednodušší cestu k cíli. Lidově řečeno jde o rozvoj „selského rozumu“. Úlohy mají vždy jen jedno správné řešení.





Šachová stavebnice

Možná sami z dětství znáte rozebíratelné dřevěné hračky. Na stejném principu je založena šachová souprava společnosti Figurka, o.p.s. Umožňuje složení šachových figurek v mnoha variacích. Figurky je možné využívat jako originální šachovou soupravu.

Rozebíratelné šachy dokážou procvičovat jemnou motoriku dětských rukou i logické uvažování. Jsou vhodné pro děti od tří let. Právě to je doba, kdy už je možné pomalu a zlehka u dětí budovat vztah k logickému uvažování.

Součástí šachové stavebnice je také rébusová šachovnice. Jde o herní plochu s dřevěnými políčky, které je možné otáčet. Umožňují hrát nejrůznější intelektuální hry.





Látkové šachovnice

Nezbytnou součástí výukového programu jsou také pomůcky, které umožňují vstát z lavice a řešit úlohy aktivním pohybem. Patří k nim různé typy látkových šachovnic.

Tuto pomůcku oceňují především učitelé malých dětí nebo dětí s poruchami učení. Úkoly na šachovnici je možné obohatit prvky z dramatické výchovy. Děti představují různé figurky, a přitom logicky přemýšlejí a trénují intelektuální schopnosti.

Látkové šachovnice používáme v různých typech a různých velikostech. 4x4 pole, 6x6 polí nebo 8x8 polí. Jde o ručně šitý patchwork, šachovnice je tedy možné jednoduše skládat i přeprat.





Počítačová hra

Figurková školička existuje také v počítačové podobě. Úlohy ze cvičebnic je tedy možné řešit také na počítačích. Program je připraven tak, aby hráč mohl využít širokou nabídku nápovědy a zjednodušení. Zároveň kontroluje a hodnotí průběh řešení.

Na DVD jsou nejen úlohy na šachovnici, ale i velké množství dalších her, motivačních animací a písniček. Skvělým průvodcem je malá šachistka Majda. Vysvětlí a popíše všechny úlohy, takže se do hry může zapojit úplně každý.

„Figurková školička“ je vhodná nejenom pro počítače, ale především pro využití na interaktivních tabulích. Právě pro interaktivní tabule je stavěna na míru.





Zpěvník a CD

Součástí výukového programu „Figurková školička“ je také zpěvník a CD s písničkami. Celkem tvůrčí tým připravil 66 písniček. Většinou jde o krátké texty, takže se děti dokáží písničky naučit během velmi krátkého času. Písničky nazpívala zhruba desítka zpěváků pod vedením autora hudby Zdeňka Tošnara. Písničky jsou velmi melodické s bohatým aranžmá.

Navíc jsou ve zpěvníku i jednoduché logické úlohy a obrázky k domalování.





Magnetická tabule

Rozměr magnetické tabule je 1 m x 1 m. Podle možnosti učebny se dá zavěsit na školní tabuli nebo přidělat na stěnu. Na tabuli je natištěna síť 10 x 10 políček a v síti vyznačena šachovnice 8 x 8, která je ohraničená červenou linkou. Na síť se umísťují magnetická kolečka v různých barvách. Na šachovnici se můžou rozestavit magnetické šachy nebo stavět úlohy ze cvičebnic Figurkové školičky. Magnetická tabule může sloužit jako školní pomůcka pro počítání do sta, ale nabízí i více možností využití v matematice (číselná osa, tabulkové schéma, souřadnice, osa souměrnosti, rovinné útvary, kolmice, rovnoběžky, obvod, obsah, sčítání a odčítání úseček).

Semináře

Společnost Figurka, o.p.s. organizuje po celé ČR vzdělávací půldenní semináře pro pedagogy a lektory. Po absolvování semináře získá pedagog osvědčení Lektor metodiky Figurková školička. Seminář je akreditovaný MŠMT a patří do programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

K metodice získáte Příručku pro učitele a instruktory se spoustou nápadů a rad, jak program a pomůcky používat. Publikace zároveň obsahuje přehled správného řešení všech úloh.

Neváhejte nás kontaktovat, rádi s metodikou seznámíme i Vás!





info@figurka.net
www.figurka.net



© Figurka, o.p.s. 2010



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN Z EVROPSKÉHO SOCIÁLNÍHO FONDU
A STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR