

## TAK MLUVÍ KAMARÁDI, KTEŘÍ ŽIJÍ V JINÉ ZEMI

### Cílová skupina

- ❖ Děti od 3 let
- ❖ Smíšená skupina dětí s různými jazyky

### Modul

- ❖ 1 modul - MŠ v příhraničních oblastech, bilingvní školky, školky se zaměřením na integraci cizinců

### Časová dotace

- ❖ 15 - 20 min.

### Moje ilustrační foto



### Multikulturní tabule – bydlím..., jmenuji se..., mám rád....

### Cíl

- ❖ Seznámení s cizím jazykem kamarádů
- ❖ Překonání zábrán, rozvoj komunikativních dovedností
- ❖ Společné zážitky, pohyb, zábava

## Pomůcky

- ❖ **plyšová hračka – „ Krteček „**
- ❖ **dětský kufřík s „ dobrými přáteli „**  
hračky nebo předměty, které děti běžně znají a v různých jazycích znějí podobně – myš / mouse, tygr / tiger, telefon / phone, krokodýl / crocodile...  
vlajky zemí, ze kterých děti pocházejí
- ❖ **mapa**

## Metodický postup / průběh

- ❖ **Představení** : pedagog přichází s dětským kufříkem, představí sebe a kamaráda Krtečka
- ❖ **Seznámení** : Krteček se pozdraví se každým kamarádem zvlášť – „ Dobrý den! „ – kamarádi mohou pozdrav zopakovat v češtině, nebo ve svém jazyce
- ❖ **Odkud pocházím** : Krteček v kufříku vyhledá vlajku České republiky a na mapě ukáže dětem, kde se nachází Česká republika  
Děti samostatně vyhledávají v kufříku vlajku své země a přiřkládají ji na mapu / pomoc pedagoga /, současně svou zemi pojmenují
- ❖ **Pohybová aktivita** : děti společně s Krtečkem a pedagogem utvoří kruh okolo mapy a společně si zatancují / zpěv a dramatizace české písně Kolo, kolo mlýnské... / - ponechám na dětech, jak se chtějí do hry zapojit
- ❖ **Jmenují se** : pedagog s Krtečkem se dětem znovu představí jménem a přidají pozdrav AHOJ !  
Kртеček se postupně představí a pozdraví s každým kamarádem – děti opakují pozdrav AHOJ !, nebo mohou pozdravit vlastním pozdravem – HELLO ! CIAO !....  
Pedagog společně s ostatními dětmi jména a pozdravy opakuje.
- ❖ **Co ukrývá kufřík** : Krteček přináší mezi děti kufřík a opatrně do něho nahlíží....diví se a vytahuje kamarádka Myšku. Společně otvírají kufřík a lákají děti, aby do kufříku také nahlédly a vybraly si jednu hračku nebo předmět. Děti přistupují po jednom, vybírají a pojmenovávají .... Ostatní společně s pedagogem název opakují.
- ❖ **Interaktivní hra** : děti se volně pohybují v prostoru třídy / herny, v ruce drží hračku nebo předmět, který našly v kufříku. Na zavlání Krtečka si najdou kamaráda a hračky nebo předměty nahlas pojmenují.
- ❖ **Rozloučení** : Krteček společně s pedagogem děti pochválí, pohladí a rozloučí se pozdravem AHOJ !!  
Děti se s krtečkem a pedagogem rozloučí pozdravem ve svém jazyce, společně si zamávají a uklidí předměty nebo hračky do kufříku.
- ❖ **Kртеček má spoustu nových kamarádů, se kterými si dokáže porozumět...** na památku nechává dětem mapu s vlajkami.

## Poznámky

- ❖ Aktivitu je možné realizovat uvnitř i venku
- ❖ Skupina by měla být max. o 12 ti dětech

Bylo velmi příjemné pozorovat zcela spontánní reakce dětí... Do aktivit se zapojovaly bez ohledu na národnost i mateřský jazyk 😊

## Pedagog

Bc. Vlasta Tesařová

## Partnerské mateřské školy

- ❖ Mateřská škola „ V zahradě „ Liberec
- ❖ Dicky Birds pre-school Wimbledon